

EN ESTE NÚMERO

- Editorial
- Cursos Interinstitucionales
- Convenios
- Distinciones y reconocimientos
- Departamentos UIA
Departamento de Historia
- Becas y apoyos externos
- Interdisciplina
- 10 años de apoyo del CONACYT a la UIA
- Foro académico



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
SANTA FE CIUDAD DE MÉXICO

- Rector
Mtro. Enrique González Torres, S.J.
- Vicerrector Académico
Mtro. José Ángel Pescador Osuna
- Director de Cooperación Académica
Mtro. Luis Núñez Gornés
luis.nunez@uia.mx
- Subdirectora de Vinculación y Relaciones Académicas
Lic. Sonia Elizabeth Fernández Orozco
soniae.fernandez@uia.mx
- Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica
Lic. Alejandra Santoyo Mora
alejandra.santoyo@uia.mx
- Subdirectora de Intercambio Estudiantil
Mtra. Catherine Fanning Woodruff
catherine.fanning@uia.mx

¿Internacionalizar la universidad?

■ Internationalizing the university?

Hablar de internacionalizar la universidad podría parecer redundante y ocioso. En efecto, como su mismo nombre lo indica, y desde su fundación en el S. XIII, la universidad se propuso analizar la universalidad del conocimiento, es decir, todo el saber. No siempre, a lo largo de su historia, la universidad cumplió cabalmente con su compromiso de universalidad. Intereses políticos, religiosos, nacionalistas y racistas fueron cerrando la búsqueda desinteresada, sin sectarismos, de una cultura propia, afianzada en la historia y abierta al mundo.

La Compañía de Jesús, nacida en el medio universitario, imprime un elemento adicional a la universidad, pues su carisma se fundamenta en el deseo de la "mayor gloria y servicio de Dios nuestro Señor y bien universal que es el solo fin que en esta y todas las otras cosas se pretende" (Cfr. Constituciones de la Compañía de Jesús [508]).

La universidad mexicana tiene también un mandato claro en lo que a la internacionalización se refiere. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su Artículo tercero, establece que la educación "...tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la Patria y la conciencia de la solidaridad internacional, en la independencia y en la justicia".

El fenómeno de la globalización económica sacudió a la universidad a partir de las últimas décadas del Siglo XX. Podríamos resumir en cuatro los retos de la universidad en estos albores del S. XXI:

- La globalización de la economía (con sus múltiples implicaciones no sólo en la educación, sino en los fenómenos migratorios, el campo laboral, la cultura, la ecología, los valores...)
- La creciente importancia del conocimiento.
- La revolución de la información y las comunicaciones.
- El ensanchamiento del horizonte humano en el alma de cada estudiante para abrir su espíritu a la solidaridad con los más débiles, con los derechos humanos y la paz, y con el medio ambiente sustentable.

Estos retos impelen a la universidad a revisar y actualizar sus estrategias a fin de que, quienes egresen de ella, cuenten con las competencias esenciales, académicas y profesionales que les permita interactuar en una sociedad cada vez más cambiante, multicultural e internacional.

La Misión y el Ideario de la Universidad Iberoamericana retoman estos compromisos, buscando en todas sus

■ *Speaking about internationalizing the university might seem redundant and pointless. However, as the very name university suggests, and since its foundation in the 13th century, the university has proposed to analyze the universality of knowledge, or in other words, to know everything there is to know. Not always throughout its long history has the university fully complied with this commitment of universality. Political, religious, national, and racial interests were presenting obstacles for a disinterested and non-sectarian search of an inherent culture supported in history and open to the world.*

The Society of Jesus, born amid the university, imprints an additional element on the university as its charisma is based on the desire of the "greatest glory and service to God our Lord and to the universal good which is the only purpose that this and all things seek" (refer to the Constitution of the Society of Jesus, 508).

The Mexican university also has a clear mandate concerning internationalization. The Political Constitution of the United States of Mexico in article 3 establishes that education, "will lay a harmonious development for all the abilities of mankind and will foster the love of country and the consciousness of international solidarity in independence and justice".

The phenomena of economic globalization shook the university during the last decades of the 20th century. We could make a summary of four challenges of the university in the dawn of the 21st century.

- *Economic globalization (with its many implications not only in education but also in current trends in migration, labor, culture, ecology, values...)*
- *Growing importance of knowledge.*
- *Technical advances in information and communications systems.*
- *Broadening of the human experience in each student's soul to awaken the spirit to a solidarity with those most weak, to human rights and peace, and to a sustainable environment.*

These challenges impel the university to revise and update its strategies so that its graduates will have essential academic and professional competencies that will allow them to interact in an increasingly changing society that is both multicultural and international. The mission and ideology of the Universidad Iberoamericana reaffirm these commitments, searching for social conscientiousness in its actions toward the

Luis Núñez Gornés

Director de Cooperación Académica
Director of Academic Cooperation

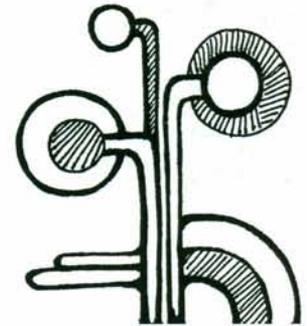
E D I T O R I A L

acciones la calidad humana y académica con conciencia social "para el logro de una sociedad más libre, productiva, justa y solidaria" (Cfr. Misión e Ideario de la UIA).

Por la relevancia que implica para las universidades jesuitas del orbe, cabe señalar el Encuentro Internacional de Rectores con el P. General, en mayo, en Roma. Cuatro fueron los puntos centrales debatidos en el Encuentro: el compromiso de la Compañía de Jesús con el apostolado intelectual, la relación entre Universidad y sociedad, la colaboración entre jesuitas y laicos, y la cooperación internacional, para la que el P. Kolvenbach puntualizó que el MAGIS ignaciano incita a no encerrarse sino a abrirse a un mayor servicio en la viña del Señor. Igualmente invitó a las universidades jesuitas a colaborar fraterna y solidariamente en todos los continentes, dando un rostro humano al proceso de globalización.

quality of human life and quality of academic excellence "in order to achieve a more free, productive, just, and solidary society (refer to the "Mission and Ideology of the Universidad Iberoamericana").

The implied relevance for Jesuit universities all over the world was discussed in May, 2001, in Rome at the International Meeting of Presidents with the General Superior. Four central points were debated at this meeting: the commitment of the Society of Jesus with the intellectual apostolate, the relation between the University and society, the collaboration between Jesuits and the laity, and the international cooperation for which Father Kolvenbach pointed out that the Ignacian MAGIS calls not for cloistering but for opening oneself to a larger service in the vineyard of the Lord. Father Kolvenbach also invited the Jesuit universities to collaborate fraternally and with solidarity in all the continents, giving a human face to the process of globalization.



C U R S O S I N T E R I N S T I T U C I O N A L E S

Cultura y Relaciones Internacionales

En el marco del acuerdo suscrito entre el Departamento de Estudios Internacionales (DEI) de la Universidad Iberoamericana (UIA) y el Departamento de Ciencias Sociales de **Växjö University**, Suecia, se realizó la segunda edición del curso de verano, mismo que se llevó a cabo en esa ciudad escandinava, del 11 de junio al 13 de julio, sobre **Cultura y Relaciones Internacionales**.

La sede del curso se alterna cada año. El primero se realizó en la UIA, en el verano de 2000, al que asistieron unos 20 alumnos suecos, junto con un número similar de mexicanos. Esta vez 28 alumnos del DEI viajaron a Växjö para tomar el curso conjuntamente con 22 alumnos suecos.

El curso es un programa original y pionero en la internacionalización del estudiante de Relaciones Internacionales por las siguientes razones:

1. El curso se imparte en inglés, idioma que no es la lengua materna ni de mexicanos ni de suecos, lo que implica un esfuerzo adicional relativo para alumnos y maestros.

2. El curso no se limita a enseñar la relación intercultural sino que también permite al alumno experimentarla. Esta característica es aún más notable dadas las visibles diferencias culturales entre México y Suecia.
3. El curso es interdisciplinar porque aborda las relaciones interculturales desde la perspectiva de las relaciones internacionales, la cultura y la psicología, principalmente.
4. En el curso, los alumnos mexicanos y suecos aprenden juntos, mientras que los profesores de ambas universidades también enseñan juntos.
5. El curso no tiene un fin utilitario. Lo anima un propósito generoso. No se trata de aprehender al otro para utilizarlo sino para comprenderlo.
6. El curso permite fortalecer el espíritu de identidad, de pertenencia y de orgullo a una Universidad y a un Departamento, además de fomentar lazos de amistad y de solidaridad entre los participantes.
7. El curso siempre es perfectible. En la medida en que se desarrolle habrá oportunidad de mejorarlo.

■ **Lic. Agustín Gutiérrez Canet**
Director del Departamento de Estudios Internacionales

Counseling and Human Services

Con el propósito de establecer un intercambio de experiencias entre los Departamentos de Psicología de la UIA y el Counseling and Human Services Department de la **University of Scranton**, estudiantes mexicanos y estadounidenses participaron del 15 de junio al 1º de agosto en la cátedra: **Counseling and Human Services**, en Scranton, Pennsylvania, EUA.

La experiencia permitió a los alumnos conocer y profundizar en el tema del multiculturalismo en nuestra sociedad, a través del diálogo y aprendizaje de dos materias: Special Topics: Social Action Models in Counseling, y Social & Cultural Issues, que fueron impartidas conjuntamente por la Dra. Elizabeth Jacob, de Scranton, y el Dr. Antonio Tena, de la UIA.

Fueron 14 los estudiantes mexicanos que se integraron a la Cátedra, y quienes también tuvieron oportunidad de colaborar en dos proyectos de prácticas profesionales: una Agencia católica comunitaria de ayuda a indocumentados mexicanos que laboran allá, y una Unidad de parálisis cerebral en el Condado de Lackawana.

■ **Dr. Antonio Tena Suck**
Coordinador del Posgrado en Psicología

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN

Académicos Visitantes en la UIA

■ El Programa de Académicos

Visitantes busca beneficiar las actividades de las unidades académicas dando prioridad a los programas de posgrado mediante la visita de especialistas nacionales y extranjeros que desarrollarán un programa de trabajo que integra docencia e investigación.

Asimismo busca incrementar, mediante la visita y/o intercambio de profesores e investigadores, la vinculación de la UIA con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, a fin de que la relación que se establezca con nuestros visitantes genere proyectos de colaboración conjunta.



En el periodo mayo-agosto de 2001 recibimos la visita de los siguientes académicos:

■ Departamento de Ingenierías

- El **Dr. Joel Barlow**, académico de Ingeniería Química de la **University of Texas at Austin**, impartió el curso "Procesamiento de Polímeros", dirigido a alumnos, académicos e industriales, del 21 al 25 de mayo. Durante su estancia abordó el tema de la formación de plásticos.

■ Departamento de Ciencias

- El **Dr. Bruce Mattson**, de **Creighton University** (EUA), impartió el taller de "Generación de gases en microescala" del 7 al 9 de julio, invitado por el Departamento de Ciencias y en el marco del IV Encuentro Internacional de ISJACHEM, que tuvo por sede la Universidad Iberoamericana. Posteriormente, el Dr. Mattson fue a la UIA-Golfo Centro a impartir un taller corto sobre el mismo tema.



■ Departamento de Estudios Internacionales

- El **Dr. Eduardo Vilariño Pintos**, profesor en Derecho Diplomático y Consular de la **Universidad Complutense de Madrid**, impartió el curso "Negociaciones Internacionales", del 4 al 24 de junio. El Dr. Vilariño es especialista en cátedra jurídica y se dio tiempo para compartir sus impresiones sobre la forma de abordar las relaciones y negociaciones de España y México. El curso estuvo dirigido a alumnos de la licenciatura en Relaciones Internacionales.

■ Departamento de Letras

Para tratar las aportaciones y características más destacadas de dos de las más importantes plumas de habla española en América Latina, el Departamento de Letras organizó el curso "Narrativa latinoamericana: Cortázar y Carpentier", que tuvo lugar del 21 al 25 de mayo. Para su desarrollo se contó con dos especialistas:

- La **Dra. Carmen de Mora**, de la **Universidad de Sevilla**, disertó sobre la "Narrativa de Julio Cortázar (aproximación a su poética a partir de los cuentos)".

- El **Dr. Patrice Collard**, de la Faculteit Letteren en Wijsbegeerte, de la **Universiteit Gent** (Bélgica), aportó "Los itinerarios de lecturas en la obra de Alejo Carpentier (de sus primeras crónicas hasta El Siglo de las Luces)".

■ Departamento de Comunicación

- El Departamento de Comunicación y para fortalecer su programa de Maestría, ofreció el seminario "La opinión pública y la agenda de la democracia", del 25 al 30 de junio. Fue el **Dr. Víctor Francisco Sampedro Blanco**, de la **Universidad de Salamanca**, quien manejó una temática amplia: la opinión que confiere poder, las formas de la opinión pública y tipos de democracia, la esfera pública y sociedad civil, el poder público y comunicativo, los efectos mediáticos y el poder social, repensando los medios, los sondeos y las urnas.

- Del 18 al 22 de junio, tuvo lugar el curso "Comunicación publicitaria", impartido por la **Dra. Adelaida Bolea de Anta**, de la **Universidad Complutense de Madrid**. La comunicación fue abordada en los siguientes ámbitos: empresa europea, en el turismo, en el sector de franquicia, planificación de campañas publicitarias, creatividad y medios.

■ Centro de Desarrollo Educativo

- El **Dr. Pedro Municio**, Director de la Red Universitaria de Evaluación de la Calidad, de la **Universidad Complutense de Madrid**, nos visitó para apoyar el Programa institucional de Evaluación y Mejoramiento de los Procesos Educativos, del Centro de Desarrollo Educativo (23-25 de junio).

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO Y COLABORACIÓN

Latino Initiative for Public Policy and Civic Leaders North Carolina Center for International Understanding

Del 25 al 27 del mes de junio pasado, El Mtro. Enrique González Torres, visitó la **University of North Carolina (UNC)** invitado por el **North Carolina Center for International Understanding (NCCIU)** de dicha institución.

Desde 1998 la UIA ha venido colaborando en el proyecto denominado *Latino Initiative for Public Policy and Civic Leaders*, cuyo objetivo primordial es capacitar a líderes políticos y comunitarios del Estado de North Carolina para responder a los retos que representa la creciente migración hispana a ese Estado.

Desde entonces la UIA ha recibido a 118 profesores, líderes comunitarios de organizaciones públicas y privadas, congresistas, secretarios de estado y administradores en siete grupos diferentes. Dos grupos más vendrán en lo que resta del presente año, uno en septiembre y el segundo en octubre.

El Rector de la UIA viajó acompañado por el Dr. Jaime Emilio González Magaña, Secretario Ejecutivo de la Junta de Rectores del Sistema UIA-ITESO; el Mtro. Luis Núñez Gornés, Director de Cooperación Académica, y el Dr. Matthias Sachse, Director de Educación Continua.

La visita a la University of North Carolina incluyó diversas dependencias. Además del NCCIU, la delegación mexicana tuvo la oportunidad de conocer los trabajos del *B. P. Hodges Laboratory del Department of Wood and Paper Science* de la UNC en Raleigh; se entrevistó con la Dra. Betsy Brown, Associate Vice President for Academic Affairs y con el Dr. Steve Flynn, Director de Programas de Intercambio.

La Dra. Molly Broad, Presidenta de la UNC, ofreció a la delegación mexicana una recepción en su residencia, a la que fueron invitados diversos funcionarios de la Universidad.

De igual forma, la Sra. Mary P. Easley, Primera Dama del Estado de North Carolina, ofreció al Sr. Rector y a la delegación mexicana una recepción en la Casa de Gobierno, a la que fueron invitados funcionarios universitarios, senadores y representantes, líderes comunitarios y políticos y miembros del cuerpo diplomático.

La agenda incluyó, además, una serie de visitas a distintos centros comunitarios, escuelas y organizaciones no gubernamentales.

Académicos UIA en otras instituciones

■ Fundación Universitaria de Boyacá

El Mtro. **Roberto Sánchez de la Vara**, académico de tiempo del Departamento de Administración y Contaduría Pública, fue invitado a dictar la ponencia "La universidad ante el proceso global", en la semana del 2 al 5 de mayo, en la Fundación Universitaria de Boyacá, Colombia. Su participación tuvo lugar en el *Primer Seminario Internacional Economía Sostenible y Globalización: una oportunidad para competir en el contexto internacional*.

■ Simposio Internacional

Entre el 24 y el 27 de julio se celebró en Oaxaca el simposio internacional "La Etnografía en México", que forma parte del proyecto *Etnografía de las regiones indígenas de México en el nuevo milenio*, a cargo del INAH y con apoyo suplementario del CONACYT. Además de asistir la mayor parte de los 80 investigadores del INAH y un buen número de asistentes que participan en el proyecto, fueron invitados algunos investigadores connotados por su importante trayectoria, provenientes de Francia, Italia, España, Estados Unidos, Holanda y Japón, así como algunos nacionales como el **Dr. David Robichaux Haydel**, del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y miembro del SNI, quien sustentó la conferencia "Los estudios del parentesco en la Mesoamérica contemporánea. Historia de un callejón sin salida". Dicho trabajo refleja una de las líneas de investigación que ha desarrollado el Dr. Robichaux desde sus estudios de maestría en antropología social; asimismo es resultado de una serie de investigaciones de campo que han gozado de financiamientos de CONACYT, del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer de El Colegio de México, así como de la propia Universidad Iberoamericana.

■ Seminarios internacionales

• El Director del Departamento de Comunicación, **Mtro. José Carreño Carlón**, fue conferencista del *Seminario Internacional sobre Estrategias de Comunicación Política*, organizado conjuntamente por la Graduate School of Political Management de la George Washington University (Washington, EUA) y la Unidad para la

Promoción de la Democracia de la Organización de los Estados Americanos.

• En Guatemala y coorganizado por el Centro Interamericano de Gerencia Política, la Universidad Rafael Landívar, el Centro Latinoamericano y del Caribe de la Universidad Internacional de la Florida, y The Graduate School of Political Management de la George Washington University, se llevó a cabo el *Primer Seminario Internacional sobre Democracia, Gobernabilidad y Gerencia Política*, los días 10 y 11 de agosto. El **Dr. Édgar Jiménez Cabrera**, académico del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, fue invitado a colaborar como expositor internacional.

■ Foro Mundial de Latinoamericanistas

Invitada por la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe (FEIALC), que celebró su X Congreso en Moscú, la **Mtra. Loretta Ortiz Ahlf**, Directora del Departamento de Derecho, acudió a su cita académica en el simposio del *Grupo de Trabajo de Jurisprudencia del Consejo de Europa para Asuntos en América Latina*, con la ponencia "Deuda externa y posibles defensas de los deudores". El Congreso tuvo lugar del 26 al 29 de junio.

■ Estancia del Dr. Víctor M. Pérez Valera, S.J., en la Universidad Pontificia Comillas de Madrid

Del 26 de mayo al 20 de julio, el **Dr. Víctor M. Pérez Valera, S.J.**, del Departamento de Derecho, realizó una estancia para consulta bibliográfica y redacción de artículos. Fue huésped académico de la *Facultad de Derecho de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid*, donde estableció contacto con profesores de Teoría del Derecho y asignaturas afines. Revisó más de cuarenta libros de Teoría del Derecho y redactó un capítulo para el texto de Antropología filosófica y Derecho. Consiguió material bibliográfico sobre Bioética y Teoría del Derecho. Fueron especialmente fructuosos sus contactos con el Decano, Dr. Joaquín Almoguera, así como con los profesores especialistas Carlos Alonso, S.J. (Bioética), y José Gómez Caffarena (Filosofía moderna), entre otros.

C O N V E N I O S

■ **Corporación Universitaria Autónoma de Occidente**

Promovido por la Dirección de Ingenierías y como apoyo a la licenciatura en Ingeniería Biomédica, el 12 de marzo se firmó un **Convenio de Cooperación Académica** con la Corporación Universitaria Autónoma de Occidente (Colombia). El Convenio establece el intercambio de apoyos académicos y operativos para la promoción y desarrollo de las áreas de biomecánica y de rehabilitación. Las actividades que podrán registrarse son: intercambio de profesores y estudiantes avanzados bajo el esquema de estancias cortas y de investigación, el desarrollo de programas conjuntos y la participación en actividades científicas. El M. en C. Jorge Andrés Martínez Alarcón, Coordinador de la Licenciatura en Ingeniería Biomédica, funge como responsable operativo.

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx; Subdirección de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

■ **Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal**

La Dirección de Educación Continua gestionó la suscripción de un **Contrato para la prestación de Servicios de Capacitación para Personal**, a fin de impartir cinco cursos a integrantes de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal. Los cursos se imparten desde el 26 de abril y hasta el 17 de noviembre de 2001.

■ **The Third World Academy of Sciences**

El Dr. Rafael Díaz Real, del Departamento de Ciencias, postuló el proyecto "Studies on the Development of Air-lift Reactors", a la Academia de Ciencias del Tercer Mundo. El proyecto fue aprobado con fecha 4 de abril, y el número de referencia del **Research Grant Agreement** es 00-027 RG/CHE/LA. La investigación tiene una duración de 18 meses.

■ **Acciones y Valores de México, S.A. de C.V.**

Con el objeto de que ACCIVAL permita a la UIA el uso de AcciGame con fines docentes en cualquiera de sus planteles, y para que la Universidad incorpore esta herramienta como material didáctico dentro de los cursos, el Departamento de Administración y Contaduría Pública promovió un **Contrato de Colaboración** con Acciones y Valores de México, S.A. de C.V., Casa de Bolsa, firmado el 25 de abril. AcciGame es un sistema de cómputo a través del cual se realiza el manejo de inversiones de manera virtual y que permite simular algunas de las operaciones que se realizan en la Bolsa Mexicana de Valores; está apoyado por un Sistema Tutor, a manera de programa educativo sobre el sistema financiero mexicano, asistido por computadora y dirigido al público en general.

■ **Centre de Recherche en Économie et Finance Appliquées-Université Laval**

En el marco del proyecto de investigación "Microfinance: A Market Approach on Community Oriented Financial Intermediaries", apoyado por la Fundación Ford, la Universidad Iberoamericana, suscribió una **Letter of Agreement** con el Centre de Recherche en Économie et Finance Appliquées (CRÉFA), de la Université Laval, en la que se establecen los términos bajo los que el CRÉFA asistirá a la UIA en la ejecución del proyecto que encabeza el Ing. José Antonio Esteva Maraboto, Director de Investigaciones Interdisciplinarias. Por la UIA firmó el documento, el 25 de abril, el Vicerrector Académico, Mtro. Enrique Beascochea Aranda, S.J., y por la Université Laval, la Dra. Louise Filion, Vicerrectora para Investigación.



■ **Sistema Educativo Universidad Iberoamericana-ITESO**

En la Sesión Ordinaria No. 57 de la Junta de Rectores del Sistema Educativo UIA-ITESO, fue ratificado el **Acuerdo de Colaboración para el Intercambio de Estudiantes entre los planteles del SEUIA y el ITESO**. Para ello, el 11 de mayo, en la UIA-León, se firmó el documento respectivo y se aprobaron las normas y procedimientos de inscripción, acreditación y pago de materias cursadas por alumnos, a través del Programa de Intercambio Interplanteles (cambio definitivo o temporal).

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx

C O N V E N I O S

■ Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales



El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Unidad Ejecutora del Programa Regional de Apoyo a la Investigación en Ciencias Sociales, firmó un **Contrato de Prestación de Servicios** con la Universidad Iberoamericana, a fin de otorgar un subsidio al Grupo de Trabajo sobre Familia e Infancia, coordinado por el Dr. David Robichaux Haydel, académico de tiempo del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. El monto del subsidio se destinará a la reunión anual del Grupo de Trabajo así como a una publicación. Lo anterior fue comprometido con las firmas de los representantes institucionales, Atilio A. Borón, Secretario Ejecutivo de CLACSO, y del Mtro. Enrique Beascoechea Aranda, S.J., Vicerrector Académico de la UIA, el 18 de mayo.

■ Université Laval



En las ciudades de México, D.F. y Québec, Canadá, el 20 de marzo y 23 mayo, respectivamente, tuvo lugar la firma del **Convenio Marco de Cooperación** y del **Acuerdo de Intercambio Estudiantil y de Cooperación Académica** entre Departamentos de Historia, rubricados por los rectores. Por invitación del Departamento de Historia de la universidad canadiense, el nuestro aceptó participar en un proyecto de colaboración amplia para enriquecer y complementar los programas ofrecidos. A partir de ahora, estudiantes, profesores e investigadores podrán incorporarse en la otra comunidad universitaria bajo las condiciones establecidas en los documentos.

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx; Subdirección de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

■ Universidad de Valladolid



El 25 de mayo y luego de casi tres años de gestión y visitas mutuas de profesores y miembros del *staff* administrativo, la Universidad de Valladolid (España) y la Universidad Iberoamericana suscribieron un **Convenio de Cooperación Internacional** para favorecer principalmente el intercambio de estudiantes pero con espacio al intercambio de investigadores, personal docente y administrativo, así como para la realización de proyectos conjuntos y coediciones.

■ Desarrollo de la Comunidad, A.C.

Con objeto de que los alumnos del Departamento de Salud cuenten con espacios idóneos para realizar prácticas académicas, la Universidad Iberoamericana y Desarrollo de la Comunidad, A.C., suscribieron un **Acuerdo Específico de Cooperación** el 25 de mayo. La Mtra. Teresa Ochoa Rivera será la responsable operativa.

■ The United Nations Educational Scientific and Cultural Organization, UNESCO

La División de Investigaciones Interdisciplinarias, a través del Lic. Jorge Pinto de León, postuló al Ministerio de Educación de la UNESCO/OREALC el proyecto "Estudios indicadores de impacto social de la Educación", en diciembre 2000. Fue aprobado y el 30 de mayo se firmó el **Fee Contract**. La investigación se sitúa en un Proyecto Regional de Indicadores Educativos, y la Universidad Iberoamericana realizará el estudio del marco teórico-conceptual de la categoría de Impacto Social de la Educación y su relación con otras categorías de análisis de la educación. El documento fue ratificado por Ana Luiza Machado, Directora de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe-Santiago.

■ Instituto Danone, A.C.

El Instituto Danone, A.C. canalizará recursos a la Universidad Iberoamericana para la investigación en Nutrición Materno infantil denominado "Respuesta de la Suplementación con Calcio durante la lactancia en madres adolescentes". Este proyecto fue ganador del primer lugar en el concurso convocado por Danone, y será desarrollado por la Dra. Soledad de Santiago Martínez, Directora del Departamento de Salud. La investigación durará dos años, según aparece en el **Convenio Específico** firmado el 6 de junio por los representantes de las partes: Dr. Héctor Bourges Rodríguez y Mtro. Enrique Beascoechea Aranda, S.J.

C O N V E N I O S

■ **Unigraphics Solutions de México, S.A. de C.V.**

La Mtra. Carlota Peón Guerrero, Encargada de la Oficina Jurídica de la Universidad Iberoamericana, y el Sr. Alfredo Treviño Garza, Director General de Unigraphics Solutions de México, S.A. de C.V., el 7 de junio firmaron un **Contrato de Licencia Académica para Software Propietario**. Con este instrumento la UIA acepta una licencia de uso no-exclusiva e intransferible del *software* acordado por las partes, para ser instalado únicamente con propósitos académicos y educacionales.



■ **Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la República de Cuba**

La Dirección de Educación Continua promovió la suscripción de una **Carta de Intención** con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la República de Cuba, con el fin de ejecutar actividades de capacitación en materias previamente acordadas entre las partes. Las modalidades se definirán para cada programa según lo establece el documento.

■ **The World Bank**

Con objeto de efectuar una investigación preparatoria a un taller de consulta técnica, la Universidad Iberoamericana suscribió un **Contrato** con The World Bank el 14 de junio. Será el Departamento de Economía el responsable de analizar las "Políticas públicas, degradación ambiental y pobreza", mediante estudio económico y sectorial, tal como lo definen los términos de referencia acordados entre las partes.

■ **SAP México, S.A. de C.V.**



El Ing. Alberto Gasca Bernal, del Departamento de Ingenierías, gestionó un **Contrato de Alianza Universitaria** con SAP México, S.A. de C.V., para incorporar planes de estudio y trabajar conjuntamente con el Programa de Alianza Universitaria SAP, con el propósito de profundizar en el conocimiento y uso del *software* SAP, en especial de los productos R/3. Este Contrato permite a la UIA el otorgamiento de licencias y una base de datos para capacitación. Cabe resaltar que no sólo el plantel Santa Fe saldrá beneficiado sino también los otros cuatro planteles integrantes del Sistema Educativo Universidad Iberoamericana y el ITESO, institución hermana. El Contrato lo firmaron las autoridades más altas de las entidades: por SAP, su Director General, Miguel Cruz y Celis Ehlinger; por la UIA, el Rector, Mtro. Enrique González Torres, S.J. Como testigo de honor rubricó el Secretario Ejecutivo de la Junta de Rectores del SEUIA-ITESO, Dr. Jaime Emilio González Magaña, S.J.

■ **Kelloggs de México, S.A. de C.V.**

La Universidad Iberoamericana proporcionará a Kelloggs de México, S.A. de C.V. el servicio de desarrollo y ejecución del estudio de investigación denominado "Promoción de Hidratos de Carbono dietarios como un Método de mantenimiento de peso después de una pérdida de peso inicial: estudio piloto". Los términos y condiciones quedaron plasmados en el **Contrato de Prestación de Servicios** que el 29 de junio firmaron el Ing. Juan Luis Bargiela Vaz, por parte de Kelloggs, y el Mtro. Enrique Beascochea Aranda, S.J., por la UIA. La responsable del estudio es la Lic. Araceli Suverza Fernández, académica del Departamento de Salud.

■ **Grupo Sincro Performance & Supply Networks Solution, S.C.**

Con el objeto de impartir conjuntamente el Diplomado "Supply Chain Management", la Universidad Iberoamericana suscribió un **Convenio de Colaboración en Docencia**, el 29 de junio, con el Grupo Sincro Performance & Supply Networks Solutions, S. C. La Dirección de Educación Continua será responsable de coorganizar el desarrollo del diplomado, compuesto por seis módulos de 27 horas cada uno.

Interesados: www.dec.uia.mx

C O N V E N I O S

■ Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal de la Universidad de Salamanca

La Dirección de Educación Continua estableció relaciones con el Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal de la Universidad de Salamanca para impartir el Diplomado de Gobernabilidad y Política Comparada. Las condiciones se explicitan en el **Acuerdo de Colaboración Académica** que fue firmado en las ciudades de Salamanca y México, el 2 y 7 de julio, respectivamente. El diplomado, que será impartido durante el primer semestre de 2002, gozará del reconocimiento de ambas universidades y los egresados serán también considerados exalumnos de la institución española.

Interesados: www.dec.uia.mx

■ Fundación José Ortega y Gasset

La Fundación José Ortega y Gasset y la Universidad Iberoamericana renovaron, el 3 de julio, el **Convenio General de Colaboración** mediante el cual se amplían las condiciones pactadas en el anterior instrumento. Con este nuevo Convenio se promueve el intercambio de profesores y la edición conjunta de textos, además de que los estudiantes de maestría podrán incorporarse al programa de estudios hispanos y latinoamericanos bajo el modelo de un semestre en Toledo y otro en México. En la misma fecha también se firmó un **Acuerdo Específico** para que la Dirección de Educación Continua de la UIA incorpore a su oferta académica el programa docente "Modernización y cambio en la administración pública", con rango de diplomado, a partir de febrero de 2002.

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, internacional@uia.mx; Subdirección de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

Interesados: www.dec.uia.mx

■ Universitat de Barcelona

Una vez definidos los términos del Diplomado Universitario "Temas actuales en Ciencia y Tecnología: su impacto en el pensamiento y la cultura", que la Dirección de Educación Continua de la Universidad Iberoamericana ofrece en colaboración con la Universitat de Barcelona, se firmó el **Contrato** respectivo, el 13 de julio.

Interesados: www.dec.uia.mx



El Programa de Derechos Humanos de la Universidad Iberoamericana, para acrecentar sus relaciones con organismos afines que promueven la generación de una cultura activa y actuante en el campo de los Derechos Humanos, gestionó la firma del **Convenio General de Colaboración** con la Fundación Rigoberta Menchú Tum, I.A.P. Con este convenio, la UIA cultiva una relación más que importante, por el perfil que innegablemente ha transmitido la Sra. Doña Rigoberta Menchú a la Fundación que lleva su nombre. Se parte de la tesis de que relaciones como ésta enriquecen la visión del programa académico, coadyuvan a que los alumnos integren la realidad a la teoría, actualizan los planes de estudio y comparten los valores de los líderes que el mundo necesita. Fue la propia Premio Nobel de la Paz 1992 quien suscribió el convenio, junto con el rector, Mtro. Enrique González Torres, S.J., el 30 de julio, en la Sala del Senado Universitario.



■ Corporación Escenarios



La Corporación Escenarios y la Universidad Iberoamericana decidieron suscribir una **Carta de Intención** para instaurar la Cátedra GLOBALIZACIÓN, DEMOCRACIA Y PROCESOS POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA. El documento firmado establece que la UIA ofrecerá en exclusiva, en México, la Cátedra como parte de sus programas regulares, para lo cual designa responsables operativos al Dr. Édgar Jiménez Cabrera y al Lic. Tulio Vázquez López, académicos del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, así como al Mtro. Arturo Cherbowski Lask, Coordinador Académico de Educación Continua.

Para dar inicio a este esfuerzo continental que contará con la participación de 14 exmandatarios latinoamericanos, el 31 de julio acudió a la Sala del Senado el Dr. Ernesto Samper Pizano, presidente de la Corporación Escenarios y exPresidente de Colombia, donde fue recibido por el rector, Mtro. Enrique González Torres, S.J., y un grupo de académicos de la Universidad.

C O N V E N I O S

■ **The Ford Foundation**

Con fecha 2 de agosto se oficializó el otorgamiento de un apoyo de The Ford Foundation, mediante la suscripción de un **Documento** que establece algunos términos para el proyecto "Development of Research Capacity on Poverty and Livelihood in México", postulado por la Dra. Graciela María Teruel Belismelis, del Departamento de Economía.

■ **Macquarie University**

Luego de visitas y diálogo para identificar los espacios de colaboración entre Macquarie University y la Universidad Iberoamericana, el 10 de agosto se firmó un **Agreement** entre la universidad australiana y la nuestra. El documento prevé la realización de intercambios de estudiantes, de profesores y de miembros del *staff* administrativo.

Informes: Subdirección de Intercambio Estudiantil, international@uia.mx; Subdirección de Apoyos para la Superación Académica, alejandra.santoyo@uia.mx

■ **Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica**

Para dar continuidad al **Convenio de Cooperación Académica**, Científica y Tecnológica suscrito hace ya varios años con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, el 13 de agosto se renovó el instrumento a petición del Departamento de Ciencias y gestionado por el Fis. Antonio Gen Mora.

E N T R E V I S T A • C O L A B O R A C I Ó N

Dr. Jorge G. Ibáñez

A partir de junio 2000, el *Dr. Jorge G. Ibáñez Cornejo*, académico del Departamento de Ciencias, realizó un año sabático en **Loyola University of Chicago**. Nos comparte sus reflexiones sobre lo que la experiencia le dejó.

Creo que en el mundo académico sería difícil encontrar a alguien que no estuviera de acuerdo en que la cooperación académica es algo muy sano para las instituciones involucradas. Sin embargo, una cosa es pensar que la cooperación es importante y otra cosa es lograrla.

La prestación magnífica de un año sabático que otorga la UIA a sus profesores de tiempo es una oportunidad ideal para fortalecer vínculos con otras instituciones académicas y para permitir la actualización de sus propios profesores. Al plantearme yo mismo qué quería hacer y dónde lo quería hacer, me quedó muy claro que quería estar, de preferencia, en una institución que, además de tener sólida reputación académica, tuviera en su ideario y misión elementos similares a los de la UIA.

Durante esta búsqueda tuve la suerte de que recientemente se constituyó un organismo de instituciones encomendadas a la Compañía de Jesús que tienen carreras de Química o Ingeniería Química (ISJACHEM, por sus siglas en inglés). Al tener un sabático

en puerta, fue ideal para mí contactarme a través del actual Presidente de ISJACHEM, Dr. Mario Bravo (de la propia UIA) con diferentes instituciones jesuiticas para explorar la posibilidad de que me recibieran. Seleccioné de entre varias opciones a Loyola University of Chicago debido a la apertura por parte de su Director de Química, el Dr. Ken Olsen y mi profesora anfitriona, la Dra. Alanah Fitch. Mis autoridades de la UIA facilitaron enormemente esta transición, que a la postre fue apoyada por el CONACYT y por el programa Fulbright del gobierno estadounidense. A todos ellos mi agradecimiento profundo.

El año que pasé allá con mi familia fue un tiempo de renovación, de actualización y, casi diría yo, de fantasía. Desde buscar casa, escuelas, parroquia, coche, hasta preparar clases (Química General, Analítica, Ambiental) y realizar investigación (monitoreo de plomo en suelos simulados) fue una experiencia renovadora, de lo más valioso en mis 25 años de vida académica.

■ **Dr. Jorge Guillermo Ibáñez Cornejo**

Departamento de Ciencias
jorge.ibanez@uia.mx

C Á T E D R A S



UNESCO

Con el propósito de promover el debate sobre el uso social y democrático de los sistemas de telecomunicaciones en el país, la UIA fue una de las instituciones de educación superior convocantes a la IV Conferencia Internacional *El reto de las telecomunicaciones en el marco de la reforma del Estado en México*, que se llevó a cabo del 11 al 13 de julio, en la Ciudad de México, en colaboración con las Cámaras de Senadores y de Diputados, la Conferencia Parlamentaria de Telecomunicaciones del Congreso de la Unión, la Fundación Konrad Adenauer y la UNESCO. Este foro cumplió los objetivos de establecer líneas de acción para instrumentar políticas públicas y legislativas en esta materia, reflexionar sobre el papel que juegan los medios de comunicación para el desarrollo de la sociedad y configurar la Ley Federal de Telecomunicaciones.



Konrad
-Adenauer-
Stiftung

KONRAD ADENAUER

La Cátedra Konrad Adenauer de Derecho de la Información, tuvo entre sus actividades la organización y realización del *Seminario de Derecho de la Información y Reforma Democrática*, los días 24 y 25 de mayo en la ciudad de Oaxaca. En coordinación con otros patrocinadores, se impulsó el tema de acceso a la información en el marco de las reformas legislativas. En esta ocasión, editores de 77 periódicos, miembros de la academia y de la sociedad civil promulgaron la llamada "Declaración Oaxaca", donde se comprometieron a realizar un anteproyecto de Ley de Acceso a la Información fincado en los derechos sociales y civiles. Sin lugar a dudas, este seminario contribuyó a la socialización del conocimiento del derecho de la información y notificó la preocupación de los medios, la academia y los ciudadanos comprometidos con el respeto de los derechos.

También llevó a cabo dos *Talleres de Derecho de la Información* en las ciudades de Tuxtla Gutiérrez, Chis., y Ciudad Juárez, Chih. Dichos talleres fueron dirigidos a periodistas y académicos de esos estados con lo que se dio difusión al conocimiento, y se fortaleció la actividad periodística y la protección de los derechos del periodista.



CORPORACIÓN ESCENARIOS

La Cátedra *Globalización, Democracia y Procesos Políticos en América Latina*, otorgada a la UIA por la Corporación Escenarios, dio inicio el 31 de julio con la conferencia magistral que dictó el Dr. Ernesto Samper Pizano, Presidente de la Corporación y exPresidente de Colombia. En su intervención, el también egresado de una universidad jesuítica, la Javeriana, expuso los objetivos de la Cátedra, que serán, entre otros: investigar, discutir, enseñar y difundir todos los aspectos relacionados con la globalización en América Latina, en particular lo que tiene que ver con la superación de los retos que ella plantea en los campos de la gobernabilidad política, la competitividad económica, la equidad social y la identidad cultural en el hemisferio; establecer un espacio de reflexión sobre los aspectos humanos que la globalización plantea en América Latina, que coadyuve a establecer una agenda latinoamericana vista desde, por y para latinoamericanos; y crear una Red Universitaria para la Globalización, esfuerzo continental que recién comienza, y que pretende integrar a los distintos Centros Académicos de América Latina vinculados con el Programa, y en donde la UIA será punta de lanza para coordinar la región Centroamérica.



D I S T I N C I O N E S Y R E C O N O C I M I E N T O S

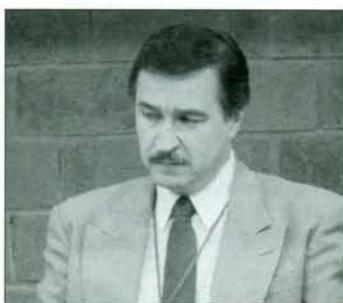
Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), organizó un concurso para la imagen del cartel conmemorativo del Día Mundial del Medio Ambiente, mediante una convocatoria dirigida a estudiantes de diseño de la Universidad Iberoamericana. El cartel ganador fue el de *Carlos Mayne Rascón*, alumno del 4º Semestre de la carrera de Diseño Gráfico. Esta imagen será utilizada y distribuida en América Latina bajo el auspicio del PNUMA. El segundo lugar fue el trabajo de *Ana Gabriela Badillo*, de 8º semestre, y también se utiliza como imagen del Día Mundial del Medio Ambiente 2001.

Con fecha 22 de junio, el Arq. *José Luis Gutiérrez Brezmes*, fue invitado a colaborar con la Oficina de Representación para la Promoción e Integración Social para Personas con Discapacidad, de la Presidencia de la República, a fin de elaborar la estructura para la Norma Oficial Mexicana que regulará las condiciones de accesibilidad física que deberán guardar los establecimientos que prestan servicio al público.

Departamento de Ciencias

El Dr. *Mario Bravo Medina*, Coordinador de la Unidad de Desarrollo Académico Tecnológico, fue electo **Presidente**



del Comité Ejecutivo de ISJACHEM, la asociación que agrupa a las universidades jesuitas que ofrecen programas de química e ingeniería química. El nombramiento tuvo lugar al término del IV Encuentro Internacional de ISJACHEM, celebrado en la UIA, en julio.

El Dr. *Mauricio Terrones Maldonado*, quien ha destacado a nivel nacional e internacional por sus investigaciones en Química-Física, fue designado para el Premio Nacional de Química "Andrés Manuel del Río" 2000 en el área académica en investigación, que otorga la Sociedad Química de México. El Dr. Terrones es egresado de la licenciatura en Ingeniería Física (1992) con el promedio más alto y mención honorífica, después cursó sus estudios doctorales en la University of Sussex, bajo la supervisión de Sir Harold W. Kroto (Premio Nobel de Química 1996 y miembro de la Royal Society de Gran Bretaña). Recibirá el premio en septiembre, en el marco de la Convención Nacional de Química. Esta es la cuarta ocasión que dicho reconocimiento se otorga a miembros de la comunidad UIA, pues antes lo recibieron el Dr. Ernesto Domínguez Quiroga, S.J., quien también fuera rector de 1980 a 1988, y el Dr. Jorge Ibáñez Cornejo, profesor de tiempo completo, ambos por su desempeño docente; así como el Dr. Xavier Soberón Mainero, ex alumno de la carrera de Química, quien obtuvo la presea por su amplio trabajo de investigación.

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas

Porque "el prestigio y la solvencia profesional y académica de esta universidad son algo bien conocido en el hemisferio", se escogió a la Iberoamericana como sede única en México, de la Cátedra Globalización, Democracia y Procesos Políticos en América Latina, que será impartida por 14 ex Presidentes de distintos países latinoamericanos que conforman la Corporación Escenarios.

Departamento de Comunicación

El Dr. *Jesús Ma. Cortina Izeta*, académico del Departamento de Comunicación, ex director de la carrera (1962-1974) y maestro de generaciones de comunicadores, recibió el Premio ADECIN 2000 en el apartado de premios iberoamericanos, otorgado por la Asociación para el Desarrollo de la Comunicación Interna de España. El premio, que se otorga desde 1988, le fue concedido el 10 de mayo, en Madrid, por el apoyo que ha dado a la enseñanza y en

reconocimiento a su trayectoria profesional, en el marco del X Congreso Nacional de Comunicación Interna y IV Congreso Iberoamericano de Comunicación Organizacional.



La Universidad Iberoamericana, a través de su Departamento de Comunicación, colaborará en la organización de lo que será el nuevo Premio Nacional de Periodismo, que se entregará a partir de 2002 el 3 de mayo, Día Internacional de la Libertad de Prensa de la ONU. La UIA participará junto con otras universidades, asociaciones y periodistas.

Departamento de Ingenierías

El 13 de agosto, la Universidad Iberoamericana ingresó al selecto grupo de universidades que han sido elegidas para formar parte del Programa PACE (Partners for the Advancement of CAD/CAM/CAE Education), que patrocinan General Motors, UGS, EDS y Sun Microsystems. PACE es una iniciativa que propicia que los estudiantes de las universidades beneficiadas adquieran una mejor preparación y experiencia, al utilizar equipo y software para diseñar vehículos en un entorno virtual. La contribución de cada empresa integrante de PACE radica en ámbitos de su desarrollo: UGS, software y capacitación; EDS, hardware; Sun Microsystems, soporte técnico; y General Motors, coordina el proyecto y proporciona asistencia y entrenamiento adicional, a través de educación tecnológica a larga distancia con universidades de los Estados Unidos, Canadá, México y Europa. Hasta ahora, seis de las once universidades PACE son mexicanas. La UIA recibirá 40 estaciones de servicios y los servicios colaterales del Programa.

D I S T I N C I O N E S Y R E C O N O C I M I E N T O S

Departamento de Psicología

El Departamento de Psicología formó parte del **Comité Científico** de la **XXIV Conferencia Internacional de la International Society of Political Psychology (ISPP)**, que se desarrolló del 15 al 18 de julio, en Cuernavaca, junto con la Sociedad Mexicana de Psicología Social, A. C. (SOMEPSO). El tema de "Culturas de violencia, culturas de paz", atrajo a ponentes de Estados Unidos, México, Venezuela, Colombia, Argentina, España, Ucrania, Alemania, Nigeria y Sudáfrica, entre otros.

Departamento de Salud

El proyecto de investigación materno infantil "Respuesta de la suplementación con Calcio durante la lactancia en madres adolescentes", postulado por el Departamento de Salud al Concurso convocado por el **Instituto Danone, A.C.**, obtuvo el **primer lugar**, lo que permitirá que durante los próximos dos años Danone financie la investigación a cargo de la **Dra. Soledad de Santiago Martínez**, quien recibió, además, un diploma de reconocimiento.



Intercambio Estudiantil, Becas y Programas para Extranjeros

Desde el año de 1997 cuando se iniciaron los contactos, la Universidad Iberoamericana ha dado la bienvenida a varios grupos visitantes del **North Carolina Center for International Understanding (NCCIU)**; así, en junio vinieron 28 educadores norteamericanos. El principal objetivo de estas visitas es obtener, de primera mano, conciencia, conocimiento y entendimiento sobre las razones políticas, sociales y económicas que afectan en la decisión de los mexicanos que emigran hacia el estado de Carolina del Norte, con la intención final de establecer relaciones que refuercen, a largo término, el diálogo entre los representantes y líderes de México y aquel estado de la Unión Americana.

También con el aval del NCCIU, en el mes de junio pasado se recibió una delegación de 9 alumnos y 2 profesores, provenientes de la **Appalachian State University**, de Boone, Carolina del Norte, cuya intención primaria fue adquirir elementos de apreciación sobre la cultura mexicana y desarrollar contactos departamentales, específicamente con Administración y Contaduría Pública, y Letras.

La Subdirección de Intercambio Estudiantil informa los números correspondientes al año 2001: 286 estudiantes UIA participaron/participan en programas de intercambio y de estudios en el extranjero en 86 universidades, en 19 países. En tanto, 221 estudiantes extranjeros vinieron a la UIA en programas de intercambio, de *Study Abroad* o en Programas Especiales, provenientes de 57 universidades de 19 diferentes naciones. Este número aumentará pues se esperan 4 grupos para el otoño: de Puerto Rico, de Guatemala, de Colombia y de los Estados Unidos.

Finalmente, se recibieron a los grupos de intercambio estudiantil para los semestres de verano y otoño. Se les dio orientación y se les asistió en la selección y registro de materias. Parte importante de esta inducción fue la plática sobre "Choque Cultural" ofrecida por estudiantes mexicanos, miembros de la Sociedad de Estudiantes Foráneos (SEF), integrada por alumnos que han participado en el programa de intercambio. También se realizaron las excursiones de bienvenida, con visitas al Zócalo, Catedral, Palacio Nacional, los exteriores del Templo Mayor y el Palacio de Bellas Artes.

En otro orden de cosas, el Mtro. Enrique González Torres, Rector, dio la bienvenida a los alumnos iberoamericanos que cursarán un posgrado en la UIA a través del **Programa MUTIS**. En esta ceremonia estuvieron presentes, por parte de la Secretaría de Relaciones Exteriores: Dr. Gerardo Estrada, Director General de Asuntos Culturales; Mtra. Soileh Padilla Mayer, Directora de Intercambio Académico, y Lic. María Luisa Zimbrón Pardo, Subdirectora para América Latina y el Caribe. También nos acompañaron como invitados especiales el Sr. Benito Álvarez Fernández y la Lic. Mónica Molezún, de la Agencia Española de Cooperación Internacional. Representando a la UIA estuvieron los directores divisionales, directores departamentales y coordinadores que reciben becarios en esta generación.

Las Becas MUTIS como se les conoce comúnmente, o el Programa de Movilidad Universitaria del Tercer Ciclo para Iberoamericanos, busca formar recursos humanos de alto nivel para que colaboren en sus países de origen, y promover el intercambio y contribuir a un mejor conocimiento entre las naciones.

Actualmente, la UIA ofrece dentro del programa MUTIS 17 becas anuales de posgrado, de las cuales 15 son para latinoamericanos, una para españoles y una para portugueses. En Otoño 2001, la UIA tiene 23 becarios cursando posgrados en Antropología Social, Comunicación, Desarrollo Humano, Ingeniería Industrial en Sistemas de Manufactura, Ingeniería de Calidad, Sociología, Educación Humanista, Letras Modernas, Proyectos para el Desarrollo Urbano, y Desarrollo Humano, y aproximadamente 12 becarios terminando sus trámites de titulación.



D E P A R T A M E N T O S U I A

Departamento de Historia

El Departamento de Historia de la Universidad Iberoamericana, fundado en 1957, con programa de maestría desde 1971 y de doctorado desde 1984, es un espacio académico que goza de un ambiente de trabajo propicio a la imaginación y la creación intelectual rigurosa.

Desde su fundación, el Departamento ha participado en las reflexiones y actualización de las diversas formas de escribir y pensar el pasado.

Cada semestre, el Departamento recibe a alumnos de licenciatura de nuevo ingreso, y cada dos años, a los interesados en cursar estudios de posgrado.

Su tarea se centra en el ámbito universitario, desde el que se pretende elaborar la comprensión cultural de la sociedad mexicana. Se considera como fundamental que los resultados de los trabajos se traduzcan tanto en propuestas innovadoras, sujetas a la crítica especializada, como en la publicación de los resultados, para que así participen de la discusión historiográfica, nacional e internacional.



CONFORMACIÓN

El Departamento de Historia está formado por un claustro de 13 especialistas en diversos temas sobre la historia de México, desde el periodo virreinal hasta el siglo XX, reunidos alrededor de la construcción de una historia cultural de la sociedad. El profesorado que labora en el Departamento ofrece un horizonte amplio de preocupaciones comunes que combinan el rigor y la exigencia académicas con la agilidad y flexibilidad para ofrecer diversas formas de practicar la docencia, la investigación básica, la difusión y la divulgación del conocimiento histórico.

Los campos de interés del Departamento se concentran fundamentalmente en:

- Formación de investigadores en el oficio de la disciplina histórica.
- Formación de investigadores capaces de proporcionar asesoría y consultoría tanto en el campo de la historia como en el de otras disciplinas afines.
- Difusión de la historia, fundamentada en un sólido programa editorial.
- Ejecución y administración de programas de investigación acordes con los campos de interés científico.
- Reflexión en los problemas sobre la enseñanza de la historia y la producción de materiales que la apoyen en los diversos niveles escolares.
- Formación de equipos de trabajo que elaboren textos históricos adecuados a los diversos intereses de la sociedad mexicana y a los diferentes medios de comunicación actuales.

PROGRAMAS DOCENTES

La idea central de la licenciatura y el posgrado es lograr que los alumnos reciban la formación adecuada para:

- Manejar las fuentes y herramientas del quehacer de la historia y de las disciplinas cercanas.
- Comprender críticamente los problemas claves de la historia y las discusiones historiográficas que se han suscitado para solucionarlos.
- Conocer las diferentes corrientes de la historiografía de diversas épocas, con énfasis en el pensamiento historiográfico contemporáneo.

- Desarrollar una estructura de pensamiento analítico que permita contextualizar los fenómenos sociales.
- Analizar críticamente los procesos de la historia de México y contextualizarlos dentro de la historia del mundo occidental.
- Desarrollar una especialización profesional sin sacrificar la formación integral del universitario.

PROGRAMAS ACADÉMICOS Y TÍTULOS QUE SE CONFIEREN

Estudios con reconocimiento oficial por Decreto Presidencial del 3 de abril de 1981.

GRADO: Licenciatura en Historia, 9 semestres.

POSGRADO: Maestría en Historia, 96 créditos.

Doctorado en Historia, 112 créditos.

Licenciatura

La licenciatura en Historia ofrece a los estudiantes un programa bien estructurado que los introduce en los diferentes campos de la historia y les permite desarrollarse en alguno de ellos. El programa puede cubrirse en cuatro años y medio, aunque puede reducirse el tiempo si se llevan cursos en el verano.

Plan de estudios de la licenciatura

El alumno de licenciatura deberá acreditar un conjunto de materias obligatorias que forman parte del área básica y del área mayor del programa. Estas áreas proporcionan los conocimientos fundamentales teóricos, metodológicos e historiográficos (18 materias); incluyen también un conjunto de cursos monográficos (18 materias), donde se analizan los procesos históricos de México y de los contextos europeo y latinoamericano —el mundo occidental— a los que pertenece el país.

Se pretende que al finalizar el programa el alumno haya desarrollado sus capacidades analíticas, reflexivas y de escritura, y tenga un nivel suficiente de conocimientos históricos relativos a los procesos estudiados.

Subsistemas del programa

Con el objeto de conseguir una primera especialización profesional, el alumno tiene la opción de elegir uno de los siguientes subsistemas:

- *Investigación.* El alumno desarrollará sus conocimientos y habilidades para la reconstrucción del pasado.
- *Investigación interdisciplinar.* El alumno desarrollará conocimientos y habilidades para enfocar una problemática histórica con los conceptos y herramientas de una disciplina diferente de la historia. Cursará varias materias en otro departamento de la universidad, de acuerdo

D E P A R T A M E N T O S U I A

con su proyecto de especialización. Como ejemplo están los casos de guionismo para elaborar trabajos para los medios de comunicación masiva, y periodismo. Ambas opciones se cursan en el Departamento de Comunicación.

Los seminarios de investigación hacen uso de los recursos importantes de archivos y libros antiguos que existen en la biblioteca de la universidad, lo cual es un elemento positivo para la práctica de investigación del alumnado.

Posgrado

Los programas de maestría y doctorado en Historia tienen por objetivo ampliar y profundizar la formación de historiadores y de otros profesionistas de las ciencias sociales y las humanidades, orientados a trabajar en distintos ámbitos relacionados con el quehacer histórico.

Tanto en la maestría como en el doctorado los planes de estudio están enfocados a desarrollar la investigación en las líneas que el propio Departamento ha venido trabajando, y que en su conjunto pretenden el contacto con otras disciplinas.

De lo anterior deriva que el Departamento de Historia se haya convertido en un centro de discusión de los historiadores con estudiosos de otros campos.

Estructura curricular de la maestría

El programa de maestría consta de 96 créditos distribuidos en la siguiente forma: nueve cursos obligatorios permanentes, de carácter teórico, metodológico e historiográfico; dos cursos obligatorios cuyos contenidos varían según las necesidades formativas de los alumnos, y que refuerzan los conocimientos interdisciplinarios requeridos por éstos para las investigaciones que realizan, y cuatro seminarios de investigación.

Estructura curricular del doctorado

El programa consta de 112 créditos en total, distribuidos de la siguiente manera: tres cursos obligatorios, dos seminarios de investigación, un seminario de tesis y la propia tesis. Debido a que el doctorado exige un mayor grado de especialización, la carga central de trabajo se encuentra en la elaboración de la tesis. Los cursos y seminarios deben cubrirse en tres periodos escolares, es decir, en año y medio.

Posgrados por extensión

Frente a un interés creciente por el plan de estudios del Departamento en el nivel de posgrado, en 1992 se creó el programa de Maestrías por Extensión en las ciudades de San Luis Potosí y Saltillo; en 1994, Torreón; en 1996,

León; en 1998, Ciudad Juárez, y se abrió el Doctorado en Saltillo; en 2000, la maestría en Morelia. Estos programas se establecieron con el propósito de desarrollar formas flexibles y operativas que impulsen la descentralización educativa y refuercen la profesionalización de recursos humanos en el campo de la cultura.

COOPERACIÓN Y VÍNCULOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Actualmente, el Departamento de Historia cuenta con un sólido reconocimiento en diversos espacios. A partir de ello ha logrado, a lo largo de su trayectoria, materializar convenios en diversos ámbitos de cooperación académica y de participación en espacios privilegiados para la discusión y estudio de la Historia:

- Centros educativos jesuíticos de la República, a fin de dar a conocer la historia de la educación jesuita en Guadalajara, Tampico y Puebla, o bien para publicar algunos textos
- Departamento del Distrito Federal, para publicar las Actas de Cabildo de la Ciudad de México
- Con gobiernos de algunos estados, para coediciones, como las conmemorativas del V Centenario, con el Estado de Puebla
- El Colegio de México
- UAM-Azcapotzalco
- Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
- Colegio de San Ignacio de Loyola Vizcaínas
- CEDLA y Rijks Universiteit Leiden (Holanda)
- Instituto Nacional de Antropología e Historia
- Universidad Hebrea de Jerusalén, Universidad de Tel Aviv y Universidad Ben Gurión del Neguev (Israel)
- Universität Eichstätt, Universitaet Bayreuth, Arnold Bergstraesser Institut, Freie Universitaet Berlin (Alemania)
- Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (Francia)
- Instituto Fernández de Oviedo e Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (España)
- Université Laval (Canadá)
- Comité de Estudios y Formación del Historiador, asociación internunversitaria de nivel nacional, en la cual se discuten y evalúan anualmente contenidos y resultados de los programas de Historia
- Comité Mexicano de Ciencias Históricas
- Latin American Studies Association, LASA
- Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos, AHILA
- Centro de Estudios de Historia de México CONDUMEX
- Archivo General de la Nación
- Editoriales El Caballito, Alambra, Siglo XXI, Nueva Imagen, Embajada de España, Universidad

Autónoma de Tlaxcala, Banco de Comercio Exterior y el CEHM-CONDUMEX, para coediciones.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

El trabajo de seriedad y acuciosa investigación del Departamento de Historia ha redituado importantes reconocimientos para sus académicos, egresados y alumnos. El Programa de Maestría es reconocido en el *Padrón de Excelencia del CONACYT*.

- 11 Premios del Comité Mexicano de Ciencias Históricas a profesores y estudiantes.
- 3 Premios Atanasio Saravia de Historia Regional, por mejor investigación de tesis de posgrado.
- 1 Premio Silvio Zavala, del Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
- 1 Premio Isidro Favela.
- 3 Premios a la Calidad Investigativa, de la UIA.
- 1 Premio Edmundo O'Gorman a la mejor investigación de Historiografía y Teoría de la Historia, concedido por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- 1 Premio Francisco Xavier Clavijero a la mejor investigación de Historiografía y Etnohistoria.
- 1 Premio a la Mejor Investigación de Tesis de Doctorado, del Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana.
- 1 Reconocimiento Lan Onari de la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País.
- 3 Premios El Mejor Estudiante de México, otorgados por el Instituto Mexicano de la Cultura y el Comité Permanente de los Mejores Estudiantes de México.
- 1 Premio Salvador Azuela, en la categoría de investigación.
- IV Premio Arnaldo Orfila Reynal a la Edición Universitaria, en la categoría de revista de investigación científica para "Historia y Gráfica", publicación periódica del Departamento;

D E P A R T A M E N T O S U I A

también está incluida en el *Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt*, en *CLASE* (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, de la UNAM) y en *Historical Abstracts and America: History and Life*.

- 4 Miembros del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I, en su Claustro de profesores.

En 1994, la *Fundación Rockefeller* seleccionó a la UIA para impulsar investigaciones en el área de historia cultural, relativas a la conformación de la memoria social y de las identidades culturales en México (*Proyecto: Gramática de la Memoria*). 25 reconocidos investigadores invitados colaboraron durante varios semestres en las tareas docentes y desarrollaron investigaciones cuyos resultados se están publicando. A la fecha han aparecido seis títulos. A nivel internacional, se tuvo la oportunidad de contar con la presencia de los muy reconocidos historiadores François Hartog, Hayden White, Roger Chartier y François Dosse.

En 2000, el Departamento recibió el apoyo del Conacyt para un amplio proyecto de investigación, a partir del cual se han impulsado diversos trabajos tanto entre los miembros del claustro como entre los estudiantes, a quienes se ha beneficiado con la generación de becas para que escriban sus tesis.

PROGRAMA EDITORIAL

Casi centenar y medio de títulos son los que ha publicado el Departamento de Historia desde 1973, cuando dio inicio a su programa editorial. El propósito que guió su establecimiento fue el de dar a conocer los productos de las investigaciones de los profesores del Departamento, contar con auxiliares para la docencia, difundir los resultados de actividades académicas y traducir al español a autores importantes en la disciplina.

PUBLICACIONES 2000 Y 2001

- CERTEAU, Michel de, Luce Giard y Pierre Mayol. *La invención de lo cotidiano 2. Habitar, cocinar, coedición* con el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, 2000 (Col. El Oficio de la Historia).
- LOZANO Herrera, Rubén. *José Juan Tablada en Nueva York: búsqueda y hallazgos en la crónica*, 2000 (Col. El Pasado del Presente).
- MONTEMAYOR, Carlos. *La literatura actual en las lenguas indígenas de México*, 2001 (Col. Historia Cultural).
- PONCE Alcocer, María Eugenia. *La elección presidencial de Manuel González, 1878-1880. (Preludio de un presidencialismo)*, 2000 (Col. El Pasado del Presente).
- ROZAT, Guy. *Los orígenes de la nación. Pasado indígena e historia nacional*, 2001 (Col. Historia Cultural).
- TORALES Pacheco, María Cristina. *Ilustrados en la Nueva España: los socios de la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País*, coedición con el Colegio de San Ignacio de las Vizcainas y la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País, 2001.
- URÍAS Horcasitas, Beatriz. *Indígena y criminal. Interpretación del derecho y la antropología en México, 1871-1921*, 2001 (Col. Historia Cultural).

Historia y grafía

Desde el año de 1993 el Departamento inició la publicación de *Historia y grafía*, revista semestral de nivel internacional, que cubre tanto la reflexión sobre el oficio de la historia, como la presentación de resultados de investigación acerca de temas y problemas propios de la historiografía contemporánea, en particular sobre las áreas de interés de los programas de docencia e investigación del propio Departamento. La revista busca ser un foro para la discusión de ideas alrededor de la historiografía y para estimular la investigación, ampliar la difusión de sus resultados y apoyar el intercambio con los estudiantes y los historiadores más jóvenes.

historia.grafia@uia.mx

Artículos publicados por miembros del Departamento de Historia en *Historia y grafía*, años 2000 y 2001

- CHINCHILLA Pawling, Perla. *¿Aprender de la historia o aprender historia?* Número 15.
- CHINCHILLA Pawling, Perla. *La composición de lugar: de la imaginación a la memorización*. Número 16.
- DURÁN, Norma. *La invención del laico en la Edad Media*. Número 16. Reseña a tres obras de medievalistas.
- GALLO Fernández, Covadonga. *Encuentro con las voces de la novela histórica al filo del milenio*. Número 14. Reseña a "La novela histórica a finales del siglo XX", de José Romera Castillo, et. al. (eds.), Madrid, Visor Libros, 1996 (Bib. Filológica Hispana, 26), 439 pp.
- GALLO Fernández, Covadonga y Carlos Mendiola Mejía. *De veras o de novela. Un ensayo en la distinción novela histórica e historiografía*. Número 15.
- KAWAUCHI Romo, Yukari. *De la historia distinta a la historiografía*. Número 14. Reseña a "Historia y teoría social", de Peter Burke, tr. Stella Mastrangelo, México, Instituto Mora, 1997 (Col. Itinerarios), 225 pp.
- MENDIOLA, Alfonso. *El giro historiográfico: la observación de observaciones del pasado*. Número 15.
- MENDIOLA, Alfonso. *François Dosse: la necesidad de la reflexividad en la investigación histórica actual*. Número 16.
- MENDIOLA Mejía, Carlos. *La eterna juventud*. Número 15. Reseña a "Hans-Georg Gadamer. Una biografía", de Jean Grondin, tr. Ángela Ackermann Pilári, Roberto Bernet y Eva Martín-Mora, Barcelona, Herder, 2000, 519 pp.
- MORALES Moreno, Luis Gerardo. *Transfiguraciones de la mirada devota*. Número 14.
- MORALES Moreno, Luis Gerardo. *La invención de la colección museográfica en la producción de significado*. Número 15.
- TORRES Septién, Valentina. *Los fantasmas de la Iglesia ante la imagen cinematográfica: 1953-1965*. Número 16.
- VERGARA, Luis. *Ética, historia y postmodernidad*. Número 15.
- VERGARA, Luis. *¿Un futuro sin historia? El debate entre Perez Zagorin y Keith Jenkins (1999-2000)*. Número 16. Reseña a tres artículos aparecidos en la revista "History and Theory", números 38 y 39.
- ZERMENO Padilla, Guillermo. *Sobre las huellas de Ranke*. Número 15.
- ZERMENO Padilla, Guillermo. *Roger Chartier, un historiador en tránsito*. Número 15. Reseña a "Cultura escrita, literatura e historia. Coacciones transgredidas y libertades restringidas. Conversaciones de Roger Chartier con Carlos Aguirre Anaya, Jesús Anaya Rosique, Daniel Goldin y Antonio Saborit", México, FCE, 1999 (Espacios para la lectura), 272 pp.

D E P A R T A M E N T O S U I A

PLANTA ACADÉMICA DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA**■ DIRECTORA****Perla Chinchilla Pawling**

Estudios: Lic. en Historia, UIA, 75; Maestría en Historia, UIA, 92; Doctorado en Historia, UIA, 01.

Áreas de investigación: Historiografía colonial; Historia e interdisciplinariedad.

Investigación: La función del sermón en el Siglo XVII: el caso de la predicación jesuita.

perla.chinchilla@uia.mx

■ COORDINADORA DE LA LICENCIATURA**Leonor Correa Etchegaray**

Estudios: Lic. en Historia, UIA, 80; Maestría en Historia, Lancaster University, 84; Pasante de Doctorado en Historia, UIA.

Áreas de Investigación: Historia social y política de México, Siglo XIX; Historiografía de México, Siglo XIX.

Investigación: El fenómeno de la religiosidad en México, Siglos XVIII-XIX. leonor.correa@uia.mx

■ COORDINADOR DEL POSGRADO**Rubén Lozano Herrera**

Estudios: Lic. en Lenguas y Literatura Hispánicas, UNAM, 80; Maestría en Literatura, UNAM, 93; Doctorado en Letras, Rijks Universiteit Leiden, 00. Investigador Nacional, 2001, nivel I.

Áreas de investigación: Novela Histórica; Relaciones entre Historia y Literatura.

Investigación: Vida y obra de José Juan Tablada.

ruben.lozano@uia.mx

■ COORDINADORA DEL PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE CULTURA JUDAICA**Shulamit Goldsmit Brindis**

Estudios: Lic. en Historia, UIA, 87; Maestría en Historia, UIA, 96; Pasante de Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas, UIA.

Áreas de Investigación: México Siglo XIX; Porfiriato; Cultura Judaica. shulamit.goldsmit@uia.mx

■ Jane-Däle Lloyd Daley

Estudios: Lic. en Historia Latinoamericana, Universidad de las Américas, 70; Maestría en Estudios Latinoamericanos con especialidad en Historia, UNAM, 87; Doctorado en Historia, UIA, 95. Investigadora Nacional, 1999, nivel I.

Áreas de investigación: Metodología de la historia social; Porfiriato, historia agraria del siglo XIX; Historiografía mexicana del Siglo XIX e historiografía contemporánea.

Investigación: Formación del Estado liberal y procesos de resistencia socio-cultural durante los Siglos XIX y XX. Cultura ranchera en el siglo XIX.

jane.daley@uia.mx

■ Alfonso Mendiola Mejía

Estudios: Lic. en Antropología Social, ENAH, 82; Maestría en Historia y Etnohistoria, ENAH, 89; Doctorado en Historia, UIA, 01.

Áreas de investigación: Crítica de textos; Historiografía de México virreinal; Historiografía general grecolatina y medieval.

Investigación: Ficción y realidad en las crónicas de la Nueva España. alfonso.mendiola@uia.mx

■ Luis Gerardo Morales Moreno

Estudios: Lic. en Historia, UAM, 81; Maestría en Historia, UAM, 91; Doctorado en Historia, UIA, 99. Investigador Nacional, 1999, nivel I.

Áreas de investigación: Historiografía de México Siglos XVIII-XX; Historia cultural; Teoría de los museos y coleccionismo.

Investigación: Rituales cívicos y memoria conmemorativa en los nacionalismos.

gerardo.morales@uia.mx

■ Alejandra Moreno Toscano

Estudios: Lic. y Maestría en Historia, El Colegio de México, 68; Doctorado en Historia, Université de Paris I, 70.

Áreas de investigación: Historia social y urbana; Geografía histórica de México; Historia Cultural y Cinematográfica Siglo XX.

Investigación: El cine y la Revolución mexicana.

■ Julia E. Palacios Franco

Estudios: Lic. en Sociología, UIA, 78; Maestría en Sociología, UIA, 87; Pasante de Doctorado en Historia, UIA.

Áreas de investigación: Migraciones México-Estados Unidos; Historia de la cultura popular contemporánea en Estados Unidos; Historia de la cultura popular contemporánea en México (música e historietas).

Investigación: Historia de la cultura popular contemporánea en México (*Rock and roll*).

julia.palacios@uia.mx

■ Laura Pérez Rosales

Estudios: Lic. en Historia, UIA, 80; Maestría en Historia, UIA, 96; Pasante de Doctorado en Historia, Rijks Universiteit Leiden.

Áreas de investigación: Historiografía de México Siglo XIX.

Investigación: Minería y sociedad en la Nueva España/México, Siglos XVIII-XIX. laura.perez@uia.mx

■ Ilán Semo Groman

Estudios: Lic. en Historia, Humboldt-Universität zu Berlin, 74; Maestría en Ciencias, Akademie der Wissenschaften, 75; Pasante de Doctorado en Ciencias Políticas, UNAM.

Miembro de la Asociación de Historiadores de América Latina y de The Historical American Society.

Áreas de investigación: Historiografía del Siglo XX; Historia cultural; México contemporáneo.

Investigación: Cultura política y corporativismo en México, Siglos XIX y XX. ilan.semo@uia.mx

■ Ma. Cristina Torales Pacheco

Estudios: Lic. en Historia, UIA, 83; Maestría en Historia, UIA, 93; Doctorado en Historia, Rijks Universiteit Leiden, 01.

Socio de Número de la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País; Vocal y socia fundadora de la Sociedad Mexicana de Bibliófilos, A. C.

Áreas de investigación: Nueva España Siglos XVI a XVIII.

Investigación: Ilustrados novohispanos e historia de la Ciudad de México. cristina.torales@uia.mx

■ Valentina Torres Septién Torres

Estudios: Lic. en Historia, UIA, 72; Maestría en Historia, UNAM, 85; Doctorado en Historia, UIA, 1995.

Investigadora Nacional, 1995, nivel I. Presidenta del Comité Mexicano de Ciencias Históricas.

Áreas de investigación: Historia de la educación en México Siglo XX;

Historia de la Iglesia en México Siglo XX; Historia cultural de la mujer Siglo XX.

Investigación: La urbanidad y las normas de conducta femeninas

1850-1950. valentina.torres@uia.mx

Algunos coloquios y seminarios celebrados de 1994 a la fecha

- **Avances y desarrollos recientes de la historiografía francesa**, en colaboración con CONACULTA/CIESAS/UNAM. (Mayo de 1994)
- Seminario internacional: **El Porfiriato. Avances y perspectivas**, coorganizado con el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, El Colegio de México y el Centro de Estudios de Historia de México CONDUMEX. (Noviembre de 1995)
- **Primer Coloquio de Historia Cultural. Los Orígenes Culturales de la Nación**, con apoyo de la Fundación Rockefeller. (Noviembre de 1996)
- **Evangelizar y Colonizar: Los Jesuitas en Baja California a los 300 años de la fundación de las Misiones**. (Octubre de 1997)
- **Segundo Coloquio de Historia Cultural. México: Historia y Alteridad**, con apoyo de la Fundación Rockefeller. (Noviembre de 1997)
- **Tercer Coloquio de Historia Cultural. La Memoria y sus Signos**, con apoyo de la Fundación Rockefeller. (Octubre de 1998)
- **Cuarto Coloquio de Historia Cultural. ¿Por qué Historia Cultural?** Gracias a la Fundación Rockefeller. (Octubre de 1999)

B E C A S Y A P O Y O S E X T E R N O S

Agradecemos profundamente a los siguientes organismos, los apoyos proporcionados a nuestro Programa de Académicos Visitantes:

Fundación Japón en México

■ Se aprobó un proyecto presentado por la Mtra. Odette Lobato, del Departamento de Ingenierías. Una de las actividades académicas más importantes es el curso Revisión de avances de estudios de casos de Sistemas de Calidad en México, que imparte el *Dr. Nobuo Kawabe*, de **Waseda University**, en la Maestría en Ingeniería de Calidad. Esta fundación financió el boleto de avión del *Dr. Kawabe*, quien, además, el 28 de agosto sustentó la conferencia "La transición actual del Sistema de Dirección japonés".

Secretaría de Relaciones Exteriores

■ Los siguientes académicos recibieron financiamiento de la SRE para su **transportación aérea**:

- *Dr. Pedro Municio* y *Dr. José Ginés Mora*, quienes dictaron sendas conferencias del curso IGLU.
- *Dr. Joel Barlow*, académico de la **University of Texas at Austin**. Impartió el curso "Procesamiento de polímeros" (21-25 de mayo). Programa SRE: Conferencias de Alto Nivel.
- *Dr. Bruce Mattson*, académico de Creighton University. Condujo el taller "Generación de gases en microescala", en la reunión ISJACHEM (7-9 de julio). Programa de la SRE: Conferencias de Alto Nivel.



OEA-SRE

■ El *Arq. Ricardo Harte White*, académico del Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, participó en el **Comité de Selección de Becas de la OEA**, en la sesión celebrada en Washington, apoyado por la SRE con transportación aérea. Los becarios seleccionados en esta reunión participarán en el Curso "El diseñador como estrategia de la comunicación visual", que la UIA ofrece en septiembre.

DAAD

■ El *Dr. Javier Torres Nafarrate*, del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, recibió un apoyo por parte del Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD (por sus siglas en alemán) en coparticipación del CONACYT, para realizar una **estancia académica** en la **Universität Bielefeld** (Alemania), en complemento a su proyecto de sabático: "Introducción a la sociología política de Niklas Luhmann".

■ La *Dra. Barbara Andrade*, del Departamento de Ciencias Religiosas, realizó una estancia de investigación en el **Philosophisch-Teologische Hochschule Sankt Georgen**, en Frankfurt, gracias al DAAD, del 28 de junio al 11 de julio.

CONACYT

■ Se aprobó la repatriación del *Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez*, para incorporarse al Departamento de Comunicación, proveniente de la Universidad Complutense de Madrid.

■ En el marco del Programa de Cooperación Bilateral SEP-CONACYT, para realizar acciones conjuntas entre México y Suecia, el *Dr. Alberto Ruiz Treviño*, del Departamento de Ingenierías, fue beneficiado para un viaje de trabajo en la **Lunds Tekniska Högskola**.

FICSAC

■ Se agradece el apoyo del pago de avión para la asistencia del *Dr. Gerardo Arango Puerta, S.J.*, miembro de la junta directiva del CRE-Columbus, y del *Ing. Luis Julián Lima*, ex Presidente de la Universidad Nacional de la Plata, como ponentes del curso IGLU 2001, celebrado en nuestra universidad en los meses de junio y julio.

Agencia Española de Cooperación Internacional

■ La *Dra. Gloria I. Vergara Mendoza*, Coordinadora de Posgrado del Departamento de Letras, impartió seminarios sobre Octavio Paz y la poesía mexicana del siglo XX, en la **Universidad de la Coruña**, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria que auspicia la Agencia Española de Cooperación Internacional (1º-30 de mayo). Igualmente, la *Lic. Nuria María Rosa Salazar Simarro*, profesora del Departamento de Arte, fue

invitada por la **Universidad de León**, para realizar tareas de apoyo a la docencia en el área de Arquitectura Barroca Mexicana, del 10 al 31 de mayo, en el mismo programa.

UC MEXUS

■ UC MEXUS aprobó el proyecto "El Sector Ejidal y la Conservación Ambiental en México: hacia un *Ejido Verde*", del *Dr. Alejandro Guevara Sanginés*, académico del Departamento de Economía, que lo presentó conjuntamente con académicos de la **University of California-Berkeley**. El proyecto tiene una duración de seis meses y participarán catorce profesores y estudiantes de ambas universidades. Los fondos aportados por UC Mexus se destinarán principalmente al rubro de trabajo de campo en México. Para arrancar el proyecto, el *Dr. Guevara* fue becario del Curso Internacional de Especialización en Gestión Ambiental Sostenible, del 25 de junio al 31 de julio, celebrado en Berkeley.



Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina-Universidad de Deusto

■ La Cátedra UNESCO de Formación de Recursos Humanos para América Latina, adscrita a la **Universidad de Deusto**, otorgó una beca al *Mtro. Pablo Fernando Lazo Briones*, del Departamento de Filosofía, para cursar su Doctorado en dicha universidad.

BECAS Y APOYOS EXTERNOS

COMEXUS

■ A través del Fulbright Scholarship Program, COMEXUS otorgó un apoyo al *Dr. James B. Pick*, para trabajar por un periodo de cuatro meses en la UIA, con el proyecto de "Sistemas de Investigación Geográfica". La estancia del *Dr. Pick*, de la **University of Redlands**, inició en agosto de 2001.

Washington Center

■ El Washington Center otorgó becas parciales a *Gabriela Ramírez Corzo* y *Ari Mandelbaum Pardo*, estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas, para realizar prácticas profesionales en Washington, D.C., del 30 de mayo al 11 de agosto de 2001, en el marco del **NAFTA Internship Program**.

Gobierno de China

■ La *D.I. Sandra Durand Castillo*, exalumna de la Licenciatura en Diseño Industrial, obtuvo una beca del Gobierno de China para llevar a cabo los estudios de Maestría en Diseño Cerámico, en la **China Academy of Art**. Esta beca fue gestionada a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores.



I N T E R D I S C I P L I N A

Programa de Cultura Judaica



El Programa de Cultura Judaica, interesado en posicionarse cada día con mayor fuerza en la comunidad universitaria, realizó en este segundo cuatrimestre las actividades que se reseñan. Podrá advertirse lo que parece ser una sana costumbre: su visión y participación interdisciplinar e interinstitucional.

■ Del 8 de mayo al 10 de julio, a través de la Subdirección de Idiomas y Comunicación Intercultural de la Dirección de Educación Continua, se impartió el taller universitario **Idish: cultura e identidad**. Este curso se llevó a cabo en idish, idioma en el que vivió durante siglos la historia, la literatura, la poesía, la música y la vida cotidiana de los judíos de Europa Central y Oriental. Se contó con una veintena de alumnos compuesta mayoritariamente por docentes de los colegios israelitas de la Ciudad de México.

■ Con motivo del aniversario 3005 de la ciudad de Jerusalén como capital del mundo judío, se presentó, del 16 al 25 de mayo, la **exposición fotográfica "Las fuentes"**, que muestra las manifestaciones de fe de las diversas religiones que tienen su sede en dicha ciudad. Se contó con la colaboración de la Dirección de Difusión Cultural, de la **Embajada de Israel** y del **Instituto Cultural México-Israel**.

■ Con ese mismo motivo, el aniversario de la Ciudad Santa, el 24 de mayo se llevó a cabo la conferencia **Jerusalén, corazón de tres religiones** que impartió la *Mtra. Rosa Presburger*, del **Instituto Cultural México-Israel**.

■ El *Dr. Avishay Braverman*, Presidente de la **Universidad Ben Gurión del Neguev**, sustentó una charla académica con la comunidad universitaria, en ocasión de su visita a la Universidad Iberoamericana, el 15 de junio. Durante la charla, el *Dr. Braverman*, ampliamente reconocido en Israel por su liderazgo en el ámbito educativo, se dio tiempo para compartir su visión sobre el desarrollo del Neguev, el problema que vive su país hoy referente a

la situación política con los palestinos y la importancia de desarrollar asentamientos nuevos en el Neguev mirando hacia el futuro. Concluyó con una reflexión aplicable al ámbito educativo: "las inversiones que hacen las universidades no sólo deben concentrarse en el desarrollo tecnológico, sino también en el humanismo".

■ En colaboración con el Departamento de Letras, el Programa organizó dos conferencias con la participación de la *Dra. Margalit Schallman-Sachar*, del Departamento de Literatura de la **Universidad Ben Gurión del Neguev**. Los atractivos temas tratados fueron: **Romanza Sefaradí y Corrido Mexicano ¿hijos de la misma madre?** y **Aporte literario hispano-hebreo a la literatura mexicana**. Agosto 21 y agosto 23.

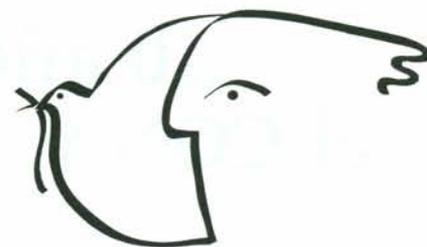
■ A través del convenio entre nuestra universidad y la de **Ben Gurión del Neguev** se impartió el curso intensivo **Liderazgo Comunitario: Intentos de Rescate durante el Holocausto**, por el *Dr. Tuvia Friling*, director del Heritage Institute & Research Center y actual director de los Archivos Generales del Estado de Israel. Del 23 de agosto al 6 de septiembre.

■ Verónica Valenzuela, egresada del Departamento de Estudios Internacionales, recibió una beca del Instituto Rothberg de la **Universidad Hebrea de Jerusalén**. La Embajada de Israel y la Asociación de Amigos de dicha institución colaboraron intensamente con el Programa para cubrir la totalidad de los gastos de la alumna para el curso propedéutico de hebreo y el periodo escolar 2001-2002.

■ El departamento de Filosofía y el Centro de Formación Valoral junto con el Programa de Cultura Judaica continúan con la organización académica y operativa del 2º Congreso Internacional sobre **Humanismo en el Pensamiento Judío**, que se efectuará los días 11 y 12 de octubre.

I N T E R D I S C I P L I N A

Programa de Derechos Humanos



El Programa de Derechos Humanos tiene dos cometidos principales. El primero titulado "Fomento a la Cultura de Derechos Humanos", que busca difundir y contribuir al avance, reflexión y toma de conciencia del movimiento a favor de los Derechos Humanos dentro de la UIA; y el segundo, que podría denominarse "Vinculación del Programa de Derechos Humanos con organismos de la Sociedad Civil", orientado a tender puentes y alianzas con organismos no gubernamentales, y con la sociedad civil en general.

En lo que va del año, el Programa efectuó diversas actividades, las cuales, por su carácter interdisciplinario, se llevaron a cabo con la colaboración de varias organizaciones del sector civil, instituciones de educación superior, así como de instancias gubernamentales. Entre las actividades más importantes, se reportan las desarrolladas en el segundo cuatrimestre:

El 12 de junio se recibió en nuestras instalaciones la presencia de *Hina Jilany*, Representante Especial del Secretario General de las **Naciones Unidas** para los Defensores de Derechos Humanos. La Sra. Jilany impartió la conferencia **La Importancia de los Defensores de Derechos Humanos**. La ponente, de origen pakistaní, dijo que "se debe entender tanto a los derechos civiles y políticos, al igual que a

los económicos, sociales y culturales como concepto completo, interrelacionado e interdependiente de los derechos humanos, pues cuando uno de ellos es negado, cualquier otro, en ese momento, se vuelve completamente vulnerable y en potencia pueden caer en desuso todos los demás".

Con motivo del 36 aniversario del derrocamiento del Presidente democrático de Guatemala, Jacobo Arbenz, que condujo posteriormente al conflicto armado que asoló a dicho país durante 36 años, estudiantes de la UIA sostuvieron el 19 de junio una charla con la *Lic. Vanessa Dry*, exiliada de la dictadura militar argentina y miembro de la organización civil **HIJOS** (Hijos por la Identidad y la Justicia contra el Olvido y el Silencio), con el tema "Guatemala, una grieta en el silencio".

El pasado 17 de julio, fecha en la que se conmemoraron tres años de la firma del Estatuto de Roma, tratado mediante el cual se crea la Corte Penal Internacional, el Programa conjuntamente con la Comisión de Derechos Humanos del **H. Senado de la República**, la Comisión de Relaciones Exteriores de la **H. Cámara de Diputados** y las **Coaliciones Mexicana e Internacional por la Corte Penal Internacional**, organizó el **Seminario de Derecho Internacional: La Corte Penal Internacional**, para dar a conocer el contenido del Estatuto de Roma y promover la ratificación por parte del Senado mexicano. Asistieron aproximadamente 150 personas, 50 de las cuales fueron asesores de miembros del poder legislativo. La UIA estuvo representada por los Mtros. Santiago Corcuera Cabezut y José A. Guevara, quienes expusieron "Frente a la capacidad del Estado para juzgar" y "La cosa juzgada y el *ne bis in idem*", respectivamente.

Se promovió la firma del Convenio de Colaboración con la **Fundación Rigoberta Menchú Tum, I.A.P.** El objeto central es intercambiar apoyos académicos y operativos para realizar actividades en el campo de los derechos humanos en general y de los derechos de los pueblos indígenas en particular, así como el derecho a la verdad y la justicia. Julio 30.

El 9 y 10 de agosto se realizó, en coordinación con **Amnistía Internacional-Sección Mexicana**, el **Seminario de Educación por la Paz, la Democracia y los Derechos Humanos**. Para ello se contó con la asistencia del Director de AI-México, *Christian Rojas*; la Directora de la Comisión de Educación de Misión Civil por la Paz, *Georgina Rangel*; y el Secretario Ejecutivo del Movimiento Ciudadano por la Democracia, *Mario Alberto Rivera*. El seminario tuvo como objetivo consolidar un espacio de formación en temas emergentes, compartir información y capacitar en el uso de las herramientas metodológicas adecuadas para la enseñanza de la Paz, de la Democracia y de los Derechos Humanos.



I N V E S T I G A C I Ó N

10 años de apoyo del CONACYT a la UIA:

1990-2001

Primera parte



SEP · CONACYT

E

l Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) fue creado el 27 de diciembre de 1970 por Ley del Congreso de la Unión publicada en el Diario Oficial de la Federación el 29 de diciembre del mismo año. Tiene como misión impulsar y fortalecer el desarrollo científico y la modernización tecnológica de México, mediante la formación de recursos humanos de alto nivel, la promoción y el sostenimiento de proyectos específicos de investigación, y la difusión de la información científica y tecnológica.

Para cumplir sus objetivos ha establecido diferentes mecanismos de apoyo para las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación tales como el financiamiento de proyectos de investigación, aportación económica para repatriar investigadores mexicanos que radican en el extranjero, apoyo para realizar estancias sabáticas y posdoctorales, entre otros. Asimismo ofrece a jóvenes mexicanos becas de posgrado en México y el extranjero en instituciones de reconocido prestigio. A continuación se presenta información de la colaboración entre la Universidad Iberoamericana (UIA) y el CONACYT durante la última década, específicamente en el campo de proyectos de investigación y la adscripción de académicos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Financiamiento de proyectos de investigación

El CONACYT emite anualmente una convocatoria para el financiamiento de investigaciones las cuales son evaluadas a través de diferentes comités de acuerdo a la temática planteada. En la última década las convocatorias variaron en términos de duración del financiamiento y objetivos de la investigación (básica o aplicada). Actualmente se privilegia aquellos proyectos que, además de mostrar calidad en sus planteamientos, formen recursos humanos y den prioridad al desarrollo de investigaciones en instituciones localizadas en lugares distintos al Distrito Federal.

Las áreas de la UIA apoyadas por el CONACYT en la última década han variado: durante la primera mitad de los noventas se apoyó proyectos de Comunicación, Ciencias Sociales, Educación e Ingeniería y Ciencias Químicas, a los que se sumaron departamentos como Historia, Educación y Desarrollo Humano, y Economía, en la segunda mitad.

En general los investigadores beneficiados tienen nombramientos de Investigadores Nacionales y grado de doctor, sin embargo ha habido dos excepciones a esta tendencia.

■ Lic. Alejandra Santoyo Mora

Subdirectora de Apoyos para la Superación Académica

El Dr. Jorge G. Ibáñez Cornejo, académico del Departamento de Ciencias, es quien ha tenido un apoyo consistente del CONACYT para distintos proyectos desde 1990. Esto habla de la calidad de las propuestas presentadas y del cumplimiento en la entrega de los resultados de sus proyectos.

Los investigadores se han vinculado con otras instituciones a través de proyectos grupales como al Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco (UAM-X) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

En 1999 se presentaron 11 proyectos de investigación y se aceptaron 4. Para el 2000, de 10 proyectos presentados se aprobaron 4. En la convocatoria 2001 se presentaron 9 proyectos de investigación cuyos responsables directos son académicos de la UIA y 2 proyectos como colaborador asociado a otra institución.

Proyectos e Investigadores apoyados por CONACYT

1990

- "Prácticas de mediación de la familia y la escuela en la recepción televisiva de los niños". *Dr. Guillermo Orozco Gómez*. Apoyado por CONACYT y por el Consejo Británico para actividades de difusión.
- "Medición automatizada de velocidades de corrosión". *Dr. Jorge Ibáñez Cornejo*. Financiado por CONACYT y por Dow Química para adquisición de equipo durante 1991-92.
- "Tendencias educativas oficiales en México 1964-1988". *Dr. Ernesto Meneses Morales*.

1992

- "Prácticas de mediación de la familia y la escuela en la recepción televisiva de los niños". *Dr. Guillermo Orozco Gómez*. Renovó apoyo económico del CONACYT para 1992-1994.

1993

- "La técnica psicodramática para el estudio de la mediación familiar en los procesos de recepción

I N V E S T I G A C I Ó N

televisiva". *Mtra. Inés María de los Ángeles Cornejo Portugal/Dr. Guillermo Orozco Gómez.* Investigación financiada por el CONACYT durante 1993-94.

■ "Cambios en los procesos de los trabajos en empresas de México ante la apertura comercial: un enfoque antropológico". *Dr. Patricia Torres Mejía.*

■ "Nahuales y Caciques. Ecología, conflictos étnicos y salud en un distrito de la Mixteca de la Costa Oaxaqueña". *Dr. Carmen Viqueira Landa,* con duración de apoyo por 16 meses.

1994-1996

■ "Reciclado de baterías de níquel/cadmio y níquel/hidruro". *Dr. Jorge Ibáñez Cornejo.* Financiado por CONACYT-National Science Foundation.

1997-98

■ "Tratamiento electroquímico de sustancias contaminantes: diseño y puesta a punto de experimentos de laboratorio en microescala". *Dr. Jorge Ibáñez Cornejo.* Recibió apoyo de National Science Foundation/CONACYT durante 1997-98.

■ "Desarrollo, caracterización y análisis de nuevos materiales de base a tecnología Sol-Gel para aplicaciones en catálisis ambiental". *Dr. Rafael Alfredo Díaz Real.* Recibió fondos del CONACYT y de la Third World Academy of Science (TWAS) durante 1997-98.

1999

■ "Ejecutivos de alto nivel: Corporación, carrera y familia. Un análisis comparativo entre ejecutivos de México y Estados Unidos". *Dr. María de la Soledad Pérez Lizaur.* Proyecto individual a 3 años.

2000

■ "Propiedades de transporte de gases en membranas de polisulfona modificada química y físicamente". *Dr. Francisco Alberto Ruiz Treviño.* Duración de 2 años.

■ "Encuesta nacional sobre niveles de vida de los hogares. Recolección y análisis de datos a partir de una encuesta de tipo longitudinal y multitemática". *Dr. Graciela Teruel Belismelis.* Proyecto grupal con el CIDE por 5 años.

■ "El impacto de la cultura de lo escrito en la historia de México Siglos XVI al XX. Una aproximación desde la historia cultural". *Dr. Valentina Torres Septién Torres.* Proyecto grupal con duración de 5 años.

■ "¿Estar en un centro comercial es una manera de hacer ciudad? Prácticas culturales de apropiación simbólica de las personas/consumidores en Centro Santa Fe". *Mtra. Inés María de los Ángeles Cornejo Portugal.* Duración de 2 años.

2001

■ "Agrupamiento y cooperación inter-firma en el sector automotriz: estudio de los corredores Toluca-Lerma y Puebla-Tlaxcala". *Dr. Carmen Bueno Castellanos.* Proyecto grupal con la UAM-X y la BUAP, con duración de 3 años.

■ "Diseño de transiciones de grados en reactores de polimerización". *Dr. Antonio Flores Tlacuahuac.* Proyecto individual a 3 años.

■ "La incidencia de los empleados por cuenta propia sobre el desarrollo económico y la distribución del ingreso en México". *Dr. Gerardo Jacobs Álvarez.* Duración de 2 años.

■ "La construcción de la intimidad en las relaciones de pareja actuales y la interrelación con los roles de género y la identidad. Los casos de parejas de clases medias y sectores populares urbanos". *Mtra. Celia Mancillas Bazán.* Duración de 2 años.

■ "Estabilidad y propiedades funcionales de microencapsulados sencillos y múltiples de colorantes naturales hidro y lipo dispersables incorporando biopolímeros de baja viscosidad". Proyecto grupal adscrito a la UAM-Iztapalapa, con participación de la Universidad Veracruzana y de la UIA, ésta a través de la *Dr. Ruth Pedroza Islas.*

Muñoz Izquierdo, del Departamento de Desarrollo Humano; el Dr. Jorge G. Ibáñez Cornejo, del Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas; y la Mtra. Ruth Pedroza Islas, del Departamento de Nutrición y Ciencia de los Alimentos. Aparecieron también los nombres de los "candidatos" al SNI, entre los que se encontraron dos profesores-investigadores de la UIA: el Mtro. Francisco Alberto Ruiz Treviño y el Mtro. Fernando Ramón Sánchez Torres. De todos ellos sólo el último ya no colabora con la UIA.

Sin embargo, fue hasta el año de 1993 cuando se oficializó la relación UIA-CONACYT mediante la suscripción de un convenio con el organismo oficial, a través del cual la UIA se comprometió a aportar con recursos propios un estímulo económico mensual a sus investigadores conforme al nivel que el SNI les asignara. Aunque esta condición sigue vigente, la UIA ha privilegiado el que sus académicos sean reconocidos, por lo que cada año somete solicitudes de los investigadores interesados en ingresar, al proceso de evaluación de las comisiones dictaminadoras respectivas.

Por tanto, para efectos de este reportaje, damos cuenta sólo de los miembros del SNI registrados a partir del 1993. Suplicamos su comprensión.

Sistema Nacional de Investigadores

En julio de 1987 las autoridades de la Universidad Iberoamericana realizaron las primeras gestiones ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), para lograr que los investigadores de las universidades privadas pudieran participar en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), que había sido creado en 1984. Después de varias reuniones y con el apoyo de algunas otras instituciones de educación superior privadas, la SEP aprobó la solicitud. El 7 de agosto de 1988 fue publicado en prensa el nombramiento de los Investigadores Nacionales postulados en la Convocatoria '86. Los primeros académicos SNI de la UIA fueron: Dr. Carlos

Niveles de los investigadores					
Año	Candidatos	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Totales
1993	9	5	1	0	15
1994	7	5	0	1	13
1995	3	8	0	1	12
1996	4	10	2	1	17
1997	4	14	0	1	19
1998	5	15	1	2	23
1999	8	18	3	1	30
2000	7	22	4	1	34
2001	6	33	4	1	44

I N V E S T I G A C I Ó N

Departamentos de adscripción	
Ciencias	6
Ciencias Religiosas	1
Ciencias Sociales y Políticas	10
Economía	4
Filosofía	2
Historia	4
Ingenierías	2
Letras	1
Interdisciplinar	1
Interdisciplinar área de Educación	3
Comunicación	4
Derecho	2
Psicología	2
Relaciones Internacionales	1
Salud	1
Total	44

Clasificación por División	
Disciplinar	29
Interdisciplinar	4
Profesional	11

Nota: Hay otros profesores miembros del SNI que colaboran en algunos programas y/o proyectos de la UIA, pero su adscripción corresponde a otra institución.

Reflexión

El ingreso de académicos al SNI y el desarrollo de proyectos de investigación son dos factores que impulsan el fortalecimiento de la investigación en la UIA, esto se vuelve particularmente importante cuando ambos se vinculan a programas de posgrado por la formación de recursos humanos y la impartición de seminarios de alto nivel.

Reg.	Nombre	División	Departamento	Nivel
1	Aguirre Sala Jorge Francisco	Disciplinar	Filosofía	1
2	Alcántara Mejía José Ramón	Disciplinar	Letras	1
3	Bolos Jacob Silvia	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	1
4	Bueno Castellanos Carmen	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	1
5	Carrillo Moreno Salvador	Disciplinar	Ciencias	Candidato
6	Cotler Ávalos Pablo	Disciplinar	Economía	1
7	De la Garza Camino Teresa	Disciplinar	Filosofía	1
8	De los Ríos Lozano Patricia	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	1
9	De Santiago Martínez Soledad	Profesional	Salud	1
10	Díaz Real Rafael Alfredo	Disciplinar	Ciencias	1
11	Escobedo Delgado Juan Francisco	Profesional	Comunicación	1
12	Fernández Anaya Guillermo	Disciplinar	Ciencias	1
13	Flores Tlacuahuac Antonio	Disciplinar	Ciencias	1
14	González Jácome Alba	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	2
15	González Sánchez Jorge Alejandro	Interdisciplinar	Interdisciplinar	2
16	Guevara Sanginés Alejandro	Disciplinar	Economía	1
17	Hussain Hussain Intiaz Ahmed	Profesional	Estud. Internacionales	1
18	Ibáñez Cornejo Jorge Guillermo	Disciplinar	Ciencias	2
19	Inestrosa González Sergio	Profesional	Comunicación	1
20	Jiménez Cabrera Édgar	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	1
21	Lloyd Daley Jane-Däle	Disciplinar	Historia	1
22	Lozano Herrera Rubén	Disciplinar	Historia	1
23	Magazine Nemhauser Roger	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	Candidato
24	Márquez Jiménez Alejandro	Interdisciplinar	Educación	Candidato
25	Max Hoseit Barbara Anna	Disciplinar	Ciencias Religiosas	1
26	Montoya Martín del Campo Alberto	Profesional	Comunicación	1
27	Morales Moreno Luis Gerardo	Disciplinar	Historia	1
28	Muñoz Izquierdo Carlos	Interdisciplinar	Educación	3
29	Palomar Lever Joaquina	Profesional	Psicología	1
30	Pedroza Islas Ruth	Profesional	Ingenierías	1
31	Pérez Lizaur Ma. de la Soledad	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	1
32	Pérez Valera Víctor Manuel	Profesional	Derecho	1
33	Pieck Gochicoa Enrique	Interdisciplinar	Educación	1
34	Robichaux Haydel David	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	1
35	Rodríguez Arana Zumaya Alejandro	Disciplinar	Economía	Candidato
36	Rojas Amandi Víctor Manuel	Profesional	Derecho	1
37	Ruiz Treviño Francisco Alberto	Disciplinar	Ingenierías	1
38	Salinas Figueredo Darío	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	1
39	Sandoval Villalbaz Alfredo	Disciplinar	Ciencias	1
40	Tena Suck Antonio	Profesional	Psicología	Candidato
41	Teruel Belismelis Graciela Ma.	Disciplinar	Economía	Candidata
42	Torres Nafarrate Leonardo Javier	Disciplinar	Cs. Sociales y Políticas	2
43	Torres Septián Torres Valentina	Disciplinar	Historia	1
44	Villanueva Villanueva Ernesto	Profesional	Comunicación	1

F O R O A C A D É M I C O

Las universidades, por razones de su esencia, cada día se han ido convirtiendo en espacio obligado de discusiones sobre temáticas diversas, desde muy variados enfoques, y en un clima de respeto y tolerancia a las manifestaciones individuales que, quizá en otros foros, no podrían llevarse a cabo. La Universidad Iberoamericana, acorde a su misión, principios y filosofía educativa, es agente vivo de esta dimensión.



■ Por razones de espacio no fue posible incluir en el número anterior la conferencia magistral que el 25 de abril sustentó el Dr. Victor Alexandrov, uno de los más connotados hombres de ciencias a nivel mundial, investigador del A. F. Ioffe Physico-Technical Institute St. Petersburg, de Rusia, y cercano colaborador del Dr. Zhores I. Alferov, Premio Nobel de Física 2000. "Inteligencia artificial en máquinas" fue el tema abordado por el científico, en la conferencia promovida por la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Física y los Departamentos de Ciencias y de Ingenierías. El Dr. Alexandrov comparó la inteligencia artificial en máquinas con el raciocinio humano en términos de capacidad de decisión, algo que no ha podido lograrse hasta ahora en los diseños tecnológicos; para ejemplificar recordó el caso Kasparov, ajedrecista que perdió contra un súper ordenador que tenía registradas en su sistema las jugadas más difíciles del campeón ruso, y cuando éste se dio cuenta de lo que pasaba, en una segunda partida realizó jugadas absurdas que "tronaron" a la computadora.

■ La Dirección de Educación Continua ofreció la mesa redonda "La aprobación de la Ley Indígena: un enfoque interdisciplinario (político, jurídico, eclesial y social), el 10 de mayo. Participaron: Mons. Samuel Ruiz García, Obispo Emérito de la Diócesis de San Cristóbal de las Casas, Chiapas; el Lic. Miguel Álvarez Gándara, de Servicios para la Paz (antes Comisión Nacional de Intermediación, CONAI); el Mtro. Santiago Corcuera Cabezut, Coordinador de la Maestría en Derechos Humanos de la UIA; y el Dr. Juan Díaz Pimentel, Diputado por Oaxaca. Los invitados coincidieron en la necesidad de replantear la reforma constitucional recientemente aprobada a la Ley Indígena. Esta mesa redonda fue organizada en el marco de los Diplomados en Estudio Político de las Religiones y en Historia Mundial, a cargo del Mtro. J. Martínez Ñíguez Ramos, quien fungió como moderador.

■ "Homenaje a Wittgenstein", fue el título de la mesa redonda que el Departamento de Filosofía y su Sociedad de Alumnos organizaron para sostener un diálogo sobre la obra de este filósofo vienés. Se contó con la presencia del Mtro. Carlos Mendiola Mejía y del Dr. Luis Guerrero Martínez, académicos de la Universidad, quienes tomaron como punto de partida el *Tractatus lógico-philosophicus e Investigaciones filosóficas*, principales aportaciones de Wittgenstein.

■ El Dr. Carl McDaniel, destacado profesional del *marketing* en los Estados Unidos, y el Lic. Ricardo Fernández Valiñas, mercadólogo mexicano, expusieron ante alumnos del Departamento de Administración y Contaduría Pública, su visión acerca de la evolución y futuro en el ramo de las investigaciones de mercado.

■ El *Capítulo Mexicano de la Red sobre Desigualdad y Pobreza en América Latina y el Caribe*, del BID-Banco Mundial-LACEA, coordinado por la Universidad Iberoamericana, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), y El Colegio de México (COLMEX), organizaron la conferencia "Retos ambientales del desarrollo", a cargo del Dr. José Sarukhán Kermez, Comisionado para el Desarrollo Social y Humano de la Presidencia de la República. Esta conferencia tuvo lugar el 8 de mayo, en el COLMEX, en el marco de la Cátedra Manuel Azaña y con el fomento de la Embajada de España en México. En el mismo mes, los días 2 y 16, y dentro del sexto ciclo del *Seminario Permanente sobre Desigualdad, Pobreza y Política Social*, se presentaron, respectivamente: Susan Parker y César Martinelli (CIDE-ITAM), en el COLMEX, para tratar el tema "Should Transfers to Poor Families be Conditional on School Attendance? A Household Bargaining Perspective"; y Araceli Damián, en el CIDE, con el tema "Ajuste, Pobreza y Empleo en México". En estas actividades colabora directamente el Departamento de Economía.

■ Uno de los problemas de la discusión actual sobre la ética es el de su propia fundamentación: ¿por qué es bueno o malo algo que hagamos? A raíz de esta inquietud, la División de Estudios Disciplinarios invita al *Taller de Ética por internet*, dirigido a quienes deseen contribuir con sus reflexiones. Un texto preparado por el Dr. Peter Knauer, S.J., catedrático de la Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen (Alemania), está disponible para que lo analicen y participen con comentarios y preguntas, o bien, formulen ejemplos de la propia realidad; el autor comentará, en la misma página web, cada participación.
<http://www.uia.mx/humanismocristiano/etica.html>

■ El Departamento de Historia conjuntamente con el Centro de Estudios de Historia de México CONDUMEX organizó la presentación del libro "La elección presidencial de Manuel González, 1878-1880 (preludio de un presidencialismo), de la Dra. Ma. Eugenia Ponce Alcocer. El texto fue comentado el 22 de mayo por la propia autora, así como por la Dra. Romana Falcón (COLMEX), la Dra. Georgette José Valenzuela (UNAM), el Dr. Rubén Lozano Herrera y la Mtra. Leonor Correa, académicos de la UIA.

■ La lectura como recreación y reconfiguración y su impacto en la formación del individuo, así como la subversión del texto literario fueron ejes temáticos centrales del Encuentro "Literatura Infantil: el derecho a la imaginación", que tuvo lugar del 29 al 31 de mayo, convocado por los Departamentos de Letras y Filosofía en conjunto con la Editorial Alfaguara Infantil. El Encuentro contó con la

F O R O A C A D É M I C O

participación de expertos nacionales y extranjeros, quienes aportaron sus puntos de vista en conferencias magistrales, paneles y talleres. Destacan, entre otros: el Mtro. Felipe Garrido, escritor y Director General de Publicaciones del CONACULTA, encargado de abrir el Encuentro; el Mtro. Miguel Cossío, la Lic. Laura Guerrero y el poeta argentino Mtro. Jorge Elías Luján; el Mtro. Francisco Hinojosa, narrador mexicano, quien sustentó la conferencia "Las estrategias de subversión en la narrativa infantil contemporánea"; la Mtra. Alba Nora Martínez, promotora de literatura infantil en Estados Unidos y América Latina; la Dra. Gloria Prado y el Mtro. Antonio Tenorio Muñoz-Cota, académicos de la UIA, quienes participaron en el panel "Las estrategias de subversión en los textos de literatura infantil"; la Dra. Ma. Teresa de la Garza, profesora de tiempo del Departamento de Filosofía, abordó "La lectura de la literatura en la formación de los seres humanos"; finalmente, la Lic. Georgina Merino, promotora de lectura de la Secretaría de Educación Pública, la Mtra. Silvia Duvoboy y la Dra. Christina Slade, académica de Canberra University, disertaron sobre "El impacto de la lectura en el desarrollo integral del individuo".



■ El Programa de Responsabilidad Social Empresarial continuó con las actividades del Seminario de Profesionalización y Transparencia de las Organizaciones de la Sociedad Civil (también conocidas como OSC) en México. Para ello contaron con invitados que desde su experiencia pudieran aportar nuevas formas de pensar y de actuar a fin de generar mejores oportunidades para la población. El Arq. Alfonso Urbina, de Vektor Consultores, el 23 de mayo presentó los elementos necesarios para una correcta planeación estratégica. En este Seminario participaron también el Lic. Jorge Villalobos, Presidente Ejecutivo del Centro Mexicano para la Filantropía, A.C., quien se refirió a la transparencia de las organizaciones con el tema "Órganos de Gobierno", así como la Mtra. Vivian Blair, asesora en materia de mercadotecnia y comunicación, que expuso el tema de "Mercadotecnia social"; y el C.P. Emilio Madrigal, de la Fundación Merced, A.C., quien intervino el 29

de junio, con el tema "Administración financiera". Para la sesión del 3 de agosto fue invitado el Dr. Enrique Brito, Coordinador General del Foro de Apoyo Mutuo, para hablar de "Alianzas estratégicas".

■ Durante el verano, los Dres. Wolfram Gipfey y Javier Torres Nafarrate, este último académico de la UIA y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, impartieron el curso "Sociología de la Religión en la obra de Niklas Luhmann". En el curso ofrecido por el Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, los maestros abordaron la obra póstuma de Luhmann, *La Religión de la sociedad*, con temas como la clausura operativa del sistema de la religión, el código de la religión, la función de la religión, Dios como fórmula de contingencia, y evolución y autodescripción del sistema de la religión.

■ En el marco del III Seminario de Investigación y Desarrollo de Ingenierías, el 23 de mayo acudió a la Universidad Iberoamericana, el Dr. René Lobato Sánchez, del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, para compartir sus conocimientos con la ponencia "Eventos hidrometeorológicos extremos y sus efectos en la sociedad".

■ Académicos y exalumnos de la Maestría en Proyectos para el Desarrollo Urbano de la UIA participaron como ponentes y panelistas en el seminario de reflexión, análisis y crítica "25 años de planeación y desarrollo urbano en México", organizado para celebrar la creación de Desarrollo Territorial Sustentable, A.C. (DTS), los días 30 y 31 de mayo. El seminario fue convocado por DTS y las Universidades Iberoamericana, Autónoma Metropolitana y Nacional Autónoma de México. El seminario estuvo configurado por cinco mesas de trabajo, con los siguientes enfoques: el balance de la planeación urbana en México; la descentralización en la planeación: desarrollo urbano, ambiental y vivienda; la privatización y la globalización; Estado y sociedad, la democratización de las instituciones de la planeación; y las perspectivas para el nuevo milenio. Por la UIA participaron: el Arq. Juan Felipe Ordóñez y el Mtro. Carlos de Leo, Presidente y Vocal de la nueva DTS; así como los Arqs. Manuel Peniche y Carlos Zárate, Lic. Agustín Reynoso y Mtra. Ligia González, actual Directora de Desarrollo Urbano de Sedesol y Consejera de la Maestría de la UIA.

■ "La injusticia de Dios: Job", nombre del curso cuyo objetivo fue guiar a los participantes en la lectura e interpretación del libro de Job, que fue impartido en cuatro sesiones, a partir del 6 de junio, por el Mtro. Javier Quezada del Río, académico del Departamento de Ciencias Religiosas.

■ El Centro de Formación Humanista, mediante un diálogo académico, trajo a la comunidad "Nacer: la

controversia bioética", tema tratado por la Dra. Dominique Mehl, investigadora del Centro Nacional de Investigación Científica en París; participó también el Mtro. Enrique Beascochea Aranda, S.J., Vicerrector Académico; y el Mtro. Javier Prado Galán, S.J. El 8 de junio, en el aula Martin Buber, se escucharon algunas de las principales posiciones filosóficas acerca de la procreación desde las polémicas bioéticas: el sacro de la vida, el sacro de la naturaleza, el liberalismo científico, el liberalismo cultural, la ética de la discusión, y la ética de los derechos humanos. Esta actividad formó parte del Programa de Fe y Cultura de la UIA.



■ Un foro de Debate de las Políticas Públicas de la Educación Superior fue organizado por el Departamento de Educación y Desarrollo Humano junto con el Instituto Mexicano de Investigaciones Educativas. Seis diferentes grupos de especialistas, de distintos sectores, discutieron el 14 y 15 de junio, en el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología. Los temas de los paneles fueron: "Profesiones, equidad y cambio social", coordinado por el Dr. Carlos Muñoz Izquierdo, de la División de Investigaciones Interdisciplinarias; "El enfoque educativo", moderado por el Mtro. Jorge Martínez Sánchez, director del departamento convocante; "El Sistema de Educación Superior (hacia adentro)", a cargo del Dr. Adrián Acosta, de la Universidad de Guadalajara; "El

F O R O A C A D É M I C O

Sistema de Educación Superior (hacia fuera)", con la batuta del Dr. Rollin Kent, del CINVESTAV; "Los profesores", en que los especialistas trabajaron dirigidos por el Dr. Carlos Pallán, de la UAM-Azcapotzalco; finalmente "Rendición de cuentas", discusión moderada por el Dr. José Manuel Álvarez Manilla, Presidente del Instituto de Evaluación en Gran Escala.

■ Con la finalidad de abordar el tema "Laicos modernos o mexicanos como siempre", el Departamento de Ciencias Religiosas y la revista Nexos invitaron a Luis Salazar, Jorge Javier Romero –ambos articulistas de dicha revista–, al P. Manuel Olimón Nolasco, de la Universidad Pontificia de México, y al Mtro. José de Jesús Legorreta, de la UIA, a una mesa redonda en la que se trataron las perspectivas sociales, políticas y culturales del laicismo en nuestro país. 19 de junio.

■ A fin de actualizar profesionistas de diversos campos en diferentes tópicos del quehacer científico y tecnológico contemporáneo, y de propiciar un diálogo crítico entre conceptos científicos y filosóficos que permita vincular a las ciencias e ingenierías con otros campos del saber y la cultura, el Departamento de Ciencias y la Dirección de Educación Continua organizaron el curso "Ciencia, tecnología y cultura", del 25 al 30 de junio. Fue impartido por los Dres. Agustín González, Decano de la Facultad de Filosofía de la Universitat de Barcelona, y Ana María Cetto, del Instituto de Física de la UNAM. Un mes después, del 20 al 24 de agosto, tuvo lugar el módulo de "Información, lenguaje y ciencia cognitiva", conducido por el Dr. Josep Macià, profesor del Departamento de Lógica de la misma institución catalana.

■ Como ocurre desde hace 11 años, el *Centro Mexicano de Química en Microescala*, con sede en el Departamento de Ciencias, este verano ofreció dos talleres experimentales del 2 al 6 de julio: "Química en microescala de gases

con importancia ambiental", a cargo del Dr. Jorge G. Ibáñez, académico de la UIA; y "Generación de gases en microescala", encabezado por el Dr. Bruce Mattson, de Creighton University, institución jesuita. El Dr. Mattson estuvo apoyado por su esposa, Sue, también maestra de Química.

■ El 5 de julio fue presentado el primer volumen de seis que integran la colección "Museo del traje mexicano", de la D.G. Lidia Lavín y Gisela Balassa. La D.G. Lavín es académica del Departamento de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, en tanto que Balassa es egresada de Diseño Textil. La colección tiene el sello de la Editorial Clio y el patrocinio de Sears. A la presentación asistieron el Ing. Enrique Krauze, Director General de Clio; el Lic. Pablo Martínez, coordinador del libro; el Lic. Guillermo Gómez, Subdirector de Mercadotecnia de Sears; así como el Arq. Jorge Ballina, Director del Departamento de referencia y el D.I. Martín Clavé Almeida.

■ La Universidad Iberoamericana fue sede, del 8 al 11 de julio, del *IV Encuentro de la Asociación Internacional Jesuita de Universidades que imparten Química e Ingeniería Química* (ISJACHEM por sus siglas en inglés). Entre los temas abordados destacan: la misión jesuitica en el trabajo académico, el mundo sustentable, la ética, el intercambio de estudiantes y la colaboración en proyectos de investigación; también se hicieron demostraciones de experimentos de Química en microescala. Representantes de varios países trabajaron entusiastas motivados por el mensaje



que les dirigió el Superior General de la Compañía de Jesús, P. Peter Hans Kolvenbach, S.J., que señala: "no es sólo el fenómeno de la globalización y de la tecnología de la información lo que obliga a todas las instituciones a cerrar filas y a procurar mayor comunicación y cooperación. Es la búsqueda de sentido a su ser y a su quehacer de científicos, la inquietud por la docencia, la investigación y la formación de futuros profesionales, una visión y una misión determinada". La charla inaugural corrió a cargo del P. Charles L. Curie, S.J., Presidente de la Association of Jesuit Colleges and Universities, de

los Estados Unidos. Antes de dar término a los trabajos, se leyó una carta del Dr. Lluís Victori, S.J., del Institut Quimic de Sarrià, España, en la que reflexionó con los asistentes acerca de que ciencia y religión deben ser humildes y aprender de la historia para que en el presente no ocurran situaciones desafortunadas como en el pasado. Cabe destacar entre los asistentes a los miembros del Comité Ejecutivo de ISJACHEM: Nick Baumgartner, Larry McLaughlin, Milton Gomes, Ken Olsen, y el Dr. Mario Bravo Medina, nuevo Presidente de la Asociación.

■ El Departamento de Psicología abrió su oferta de talleres internacionales durante el verano, en colaboración con la Dirección de Educación Continua y con académicos provenientes de universidades extranjeras. El Dr. Celedonio Castanedo Secadas, profesor de la Universidad Complutense de Madrid, estuvo a cargo de "El arte de autorrealizarse como persona", 6-7 de julio. El Dr. Alexander Dorna, de la Université de Caen y Presidente de la Asociación Francesa de Psicología Política, condujo "La psicología organizacional: manejo y solución de conflictos", el 10 de julio. Finalmente, el Dr. Etsel Cárdena, Director del Departamento de Psicología de la University of Texas-PanAM y Presidente de la División 30 de la American Psychological Association, manejó "Estados alterados de consciencia", los días 13 y 14 de julio. Los tres dictaron también conferencias durante su estancia en nuestra universidad.

■ La Urb. Gabriela Quiroga, Directora de Planeación del Gobierno del Distrito Federal, acudió al Aula Amado Aguirre de la UIA, para presentar el nuevo proyecto "Programa General de Desarrollo Urbano del Distrito Federal", el 12 de julio.

■ El Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica, de la Universidad Centroamericana-Managua (UCA-M), institución jesuita, celebró del 16 al 18 de julio la *Primera Reunión del Grupo de Trabajo Familia e Infancia* del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). El coordinador fue el Dr. David Robichaux Hydell, académico de tiempo del Posgrado en Antropología Social del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas de la UIA, quien aglutinó esfuerzos entre todos los interesados para concebir un interesante programa basado en cinco mesas de trabajo y tres sesiones informativas. "Familia y etnicidad", "Modelo tradicional o diversidad en América Latina", "Familia y contexto cultural", "Familia y procesos económicos" y "Estudios de Infancia" fueron las grandes vertientes que permitieron generar un conjunto de conocimientos latinoamericanos, útiles en la discusión e investigación. Participaron representantes de trece entidades de ocho países. La reunión fue inaugurada por el Dr. Eduardo Valdés Barría, S.J.,

F O R O A C A D É M I C O

rector de la UCA-M, cuyas palabras fueron dirigidas a la "familia e infancia, hacia una universalización de América Latina".

■ "A Primer and Assessment of Social Security Reform in Mexico" fue el título del seminario organizado por el Departamento de Economía y que fuera conducido por el Dr. Marco Espinoza, del Banco de la Reserva Federal de Atlanta, en agosto.

■ Para analizar el reciente debate suscitado por la posible reducción de la edad penal en el Distrito Federal, el Departamento de Derecho convocó a la mesa redonda "Reflexiones sobre la reducción de la edad penal", realizada el 15 de agosto en el Aula Martin Buber. Participaron: Pilar Noriega, litigante experta en justicia juvenil; Elena Azaola, del Consejo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y experta en niñez; Jorge Valencia, del Colectivo Mexicano de Apoyo a la Niñez (Comexani); Angélica de la Peña, ex senadora e impulsora de la legislación por la niñez; Gimol Pinto, de la UNICEF; Gerardo Sauri, de la Red Nacional de Organismos Civiles "Todos los Derechos para Todos"; y, por parte de la UIA, la Directora del Departamento, Mtra. Loretta Ortiz Ahlf y el Mtro. Santiago Corcuera Cabezut, Coordinador del Programa de Derechos Humanos.

■ El Dr. James B. Pick, profesor del Departamento de Dirección y Negocios de la University of Redlands (Estados Unidos), profesor visitante del Departamento de Ingenierías, condujo un seminario sobre Sistemas de Información Geográfica, en conjunto con el Mtro. Carlos Navarrete del Próo, académico de la UIA. 15 y 16 de agosto fueron señalados para los asistentes al seminario, quienes aprendieron el uso de *software* de información geográfica como una herramienta para combatir problemas derivados de la falta de infraestructura.

■ Invitado por el Departamento de Ciencias Religiosas, el Dr. Jim Heisig, svd, Director del Nazan Institute for Religion and Culture, de Nagoya, impartió la conferencia "Budismo, ¿religión o filosofía?", el 16 de agosto. El problema de las palabras "filosofía" y "religión" es el significado que toman a partir de su punto de partida. En Occidente, la Filosofía empieza con la Ontología, al aparecer las ideas de sustancia y ser. En Oriente, la meta no es conocer el mundo independientemente de la mente y la razón, sino mantener la armonía de contextos que fácilmente se fragmenta, por lo que es en el contexto donde se encuentra la respuesta, dijo el Dr. Heisig.

■ En sesión académica celebrada el 20 de agosto se analizó el tema "Principios de la bioética", de amplia vigencia en los debates internacionales recientes. Para orientar el diálogo el Mtro. Enrique Beascoechea Aranda, S.J., expuso "La bioética en el

inicio de la vida". Participaron, además, los Dres. Miguel Torres Mejía y Jorge Burguete, representantes de la Academia Nacional Mexicana de Bioética; y el Dr. Virgilio Ruiz Rodríguez, Coordinador de la licenciatura en Filosofía.

■ El Departamento de Comunicación arrancó el ciclo de conferencias *Vida y quehacer del periodismo*, organizado por el Subsistema de Periodismo y que estará abierto durante todo el semestre de Otoño, con la participación de personalidades del periodismo nacional y extranjero. El ciclo pretende ser escenario de reflexión sobre esta actividad y sobre sus implicaciones en la sociedad de nuestro tiempo. El 22 de agosto inició con Miguel Ángel Bastenier, Subdirector del diario El País, quien compartió el tema "Cómo se hace periodismo".

■ Los Departamentos de Letras y de Ciencias Religiosas ofrecieron el ciclo de conferencias "Castillo Interior y Llama de amor viva: Santa Teresa de Ávila y San Juan de la Cruz", a cargo del Dr. Jean-Marie Laurier. El Dr. Laurier, es profesor de la Université Catholique d'Angers (Francia) y del Centro Teresiano-Sanjuanista de Ávila (España). "Teresa de Ávila y Juan de la Cruz: dos místicos en un siglo de oro de la cultura y la fe", abrió el ciclo el 20 de agosto; "El castillo interior: hermosura y dignidad divinas del ser humano, según Santa Teresa de Ávila", fue el 28 de agosto, y cerró el 3 de septiembre con "La fuente cristalina, la noche oscura, la llama de amor viva: tres claves simbólicas del mensaje de San Juan de la Cruz".

■ El 23 de agosto tuvo lugar la conferencia "La latinización de Estados Unidos: política, migración y cultura", organizada por el Departamento de Estudios Internacionales, y que fue sustentada por el Dr. Pedro Castillo, catedrático de la University of California-Santa Cruz.

■ "Semana del INEGI en tu universidad": así fue titulado el ciclo de conferencias organizado por el Departamento de Economía, con el objeto de impulsar el conocimiento de la información estadística y geográfica que genera el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Se buscó destacar la importancia de conocer y usar dicha información en apoyo de la investigación y formación académica de la comunidad. Participaron 5 expositores del INEGI con temas como: "El XII Censo General de Población y Vivienda, 2000", "El Sistema de Cuentas Nacionales de México y la información sociodemográfica", y "El Sistema Automatizado de Información Censal". 27-31 de Agosto.

PRESENCIA EN MEMBRECÍAS



• Del 28 de mayo al 2 de junio, en la ciudad de Filadelfia, EUA, se llevó a cabo la 53ª Conferencia Anual de NAFSA, la Asociación de Educadores Internacionales, de la cual es miembro la UIA. El SEUIA-ITESO montó un stand de exhibición que presentaba las diversas opciones de estudio dentro de nuestra organización. El Mtro. Luis Núñez Gornés y la Mtra. Catherine Fanning, de la Dirección de Cooperación Académica, representaron al Plantel Santa Fe. También asistieron directivos de los planteles Golfo Centro y León, así como del ITESO. Durante la Conferencia nuestros representantes aprovecharon oportunidades renovando o realizando nuevos contactos con colegas provenientes de universidades de diferentes países.

• AMPEI



La UIA fue anfitriona de un desayuno ofrecido a los integrantes de la

Región Metropolitana de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional, AMPEI, en el mes de junio. Asistió la presidenta, Dra. Ofelia Cervantes, de la Universidad de las Américas-Puebla. El objetivo fue presentar las inquietudes de los homólogos respecto a los planes de trabajo de AMPEI, así como identificar futuros espacios de trabajo que amplíen el espectro de beneficios de la membresía.

PRESENCIA EN MEMBRECÍAS

• FIUC

La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), a la que la UIA pertenece, considera prioritario el diálogo Inter-religioso (intercultural) para que los miembros se involucren en una cuestión cada vez más importante para los tiempos venideros, así como para implicar a la universidad católica como institución global, con sus diferentes componentes científicos y no sólo teológicos. Para ello promueve la conformación de Grupos Multidisciplinares de Reflexión (GMR), al interior de cada institución miembro, en donde antropólogos, economistas, historiadores, abogados, filósofos, sociólogos, comunicólogos y politólogos dialoguen, estimulen y guíen el devenir de las comunidades académicas. Una primera fase pretende lograr que los GMR realicen ejercicios de reflexión interna, de forma pluridisciplinar y multicultural, para después constituir un grupo piloto que anime la discusión mundial-en el seno de la FIUC. La UIA ha invitado a 9 académicos a participar; el grupo se reunió por vez primera el 8 de agosto y ahora trabajan en el análisis del documento de trabajo: "¿Tiene futuro la religión?", preparado por el Lic. Francisco Galán Vélez, Director del Departamento de Filosofía.



PRESENCIA S

Visitantes recibidos

Entre los meses de mayo-agosto, la Universidad Iberoamericana recibió visitantes de diversas instituciones. En este número sólo damos cuenta de las visitas más relevantes en función de futuros o actuales programas académicos.

■ *Dr. Mohan Sood*, Dean of the Graduate College and Director of International Programs, **Northeastern Illinois University**. El objeto de su visita fue identificar áreas de posible colaboración. Mayo 4.

■ En el marco de EDUFRANCE 2001, cuya sede fue la Universidad Nacional Autónoma de México, el 7 de mayo se sostuvieron reuniones con los *Sres. Martine Boutillon* y *Franck Giro*, representantes de la **École Nationale des Arts et Métiers (ENSAM)**; con el *Sr. Françoise Clerc*, de la **Université Nancy I**; y con la *Sra. Natalie Delorme*, del **Institut d'Études Politiques de Aix-au-Provence**. Otros directivos franceses optaron por visitar nuestro campus, como el *Sr. Frédéric Ducoulombier*, Vicedirector de Relaciones Internacionales de la **Université Catholique de Lille**, y la *Sra. Marie-Christine Gautray-La*, Directora del Centro Franco Ibérico de la **Université Bordeaux**. Con algunos de ellos se exploraron potenciales programas de intercambio.

■ El 16 de mayo, en la Subdirección de Intercambio Estudiantil, se recibió al *Sr. Jean-Claude Pfeffer*, Responsable de Desarrollo Internacional; y al *Sr. Louis Taravel*, Encargado del área de Intercambio, ambos de la **Université Jean Moulin-Lyon 3**. La UIA mantiene un activo programa de intercambio con esta universidad francesa.

■ El Departamento de Administración y Contaduría Pública recibió el 5 de junio a los Profs. *Tom de Reijger* y *Carlos Aldrete*, de la **Amsterdam School of Business**. Se busca integrar un núcleo

de cursos con doble acreditación, para lo cual se han sostenido ya algunas reuniones.

■ El Departamento de Letras preparó una intensa agenda para la *Dra. Josefa Salmon*, Académica de su Departamento homólogo en **Loyola University New Orleans**, quien sostuvo encuentros con profesores los días 11 y 12 de junio.

■ En ocasión de la firma de convenio con la **Fundación Rigoberta Menchú Tum, I.A.P.**, recibimos la visita de su presidenta, *Sra. Rigoberta Menchú Tum*; *Sr. Gustavo Meoño Brenner*, Director Fundador; *Ing. Alfonso Alem Rojo*, Director Ejecutivo-México; *Sr. Xavier Criou*, Miembro del Equipo de Asuntos Específicos, *Sra. María Erla Barillas Santos*, Asistente personal de la Sra. Menchú; *Sr. Joaquín Pérez Sánchez*, Comunicación Social. Fueron acompañados por el *Sr. Carlos Jácome*, Director Administrativo y CoPresidente del Bufete Internacional de Antropología y Arqueología Forense-BIAAF; Julio 30.

■ *Dr. Ernesto Samper Pizano*, Presidente de **Corporación Escenarios** y exPresidente de Colombia, para firmar convenio y sustentar una conferencia magistral. Julio 31.

■ La Subdirección de Intercambio Estudiantil promovió la visita del *Dr. Dennis McCabe*, President; y del *Dr. Fred Koestler*, Director, International Academic Programs, de **Tarleton State University**. Agosto 7.



COOPERACIÓN ACADÉMICA

Publicación cuatrimestral de la Universidad Iberoamericana, A. C. (Plantel Santa Fe-Ciudad de México).

Dirección: Luis Núñez Gornés.

Edición: Sonia Elizabeth Fernández Orozco.

Traducción: Catherine Fanning Woodruff.

Diseño y formación: Haydée Girón.

Fotografía: Angélica Cortés.

Fuentes de información: Dirección de Comunicación Social UIA y comunidad universitaria.

Buzón electrónico: boletin.cooperacion@uia.mx

P R Ó X I M A S A C T I V I D A D E S A C A D É M I C A S



Curso de posgrado para Diseñadores Gráficos que busca redefinir, desarrollar y ejercitar las funciones del profesional como estratega en el ámbito de todas las variables que conforman la comunicación visual, así como intercambiar experiencias .

Fecha: del 3 al 28 de septiembre de 2001

Lugar: Universidad Iberoamericana-Plantel Santa Fe

Horario: Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.

Informes: Depto. de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Tel. 5267-4000 ext. 4041

ricardo.harte_sabatico@uia.mx

Curso con apoyo del Instituto Mexicano de Cooperación Internacional-IMEXCI, de la Secretaría de Relaciones Exteriores-SRE, y de la Organización de Estados Americanos-OEA



IMEXCI



OEA

COOPERACIÓN **ACADÉMICA**

Registro Postal
Núm. PC09-1131
Autorizado por
SEPOMEX



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
SANTA FE CIUDAD DE MÉXICO

Prol. Paseo de la Reforma 880,
Col. Lomas de Santa Fe, 01210, México, D.F.
www.uia.mx